

آزمون های آزمایشی

@konkurbanks

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۲			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	(الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.	
۱	آیه شریفه مقابل را ترجمه کنید: «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»	۰/۵
۲	در عبارت «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» «واحد قهار» بودن خداوند به چه معناست؟	۰/۵
۳	بر اساس عبارت «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ» جامعه توحیدی با چه کسانی دوستی نمی کند؟	۰/۵
۴	با توجه به آیه «أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» چه کسانی مورد امتحان قرار می گیرند؟	۰/۵
۵	برترین جهاد، از نظر رسول خدا صَلَّی اللّهُ عَلَیْهِ و آلِهِ چيست؟	۰/۵
	(ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
۶	شیطان اقرار کرده است که توانایی فریب دادن انسان های حکیم را ندارد.	۰/۲۵
۷	اطاعت از هوای نفس و قدرت های مادی، موجب سلب آرامش انسان می شود.	۰/۲۵
۸	اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت.	۰/۲۵
۹	آمرزش گناهان با توبه و پذیرش عبادات اندک، نمونه هایی از سنت امداد عام الهی است.	۰/۲۵
	(ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۱۰	حضور در نماز جماعت بدون اخلاص، موجب می شود.	۰/۵
۱۱	احساس رضایت و پشیمانی، تفکر و تصمیم و از شواهد وجود اختیار در انسان است.	۰/۵
۱۲	دلیل شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد این است که او زندگی خود را بر اساس تنظیم کرده است.	۰/۵
۱۳	عمل پیرایش به این معنی است که گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست و شو می دهد.	۰/۵
	(د) هر یک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ ارتباط دهید. (در سمت چپ یک مورد اضافه است).	۲
۱۴	پیامبر صَلَّی اللّهُ عَلَیْهِ و آلِهِ افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد.	الف) عدالت محوری
۱۵	نعمت ها و ثروت های زمین نباید در انحصار گروهی محدود باشد.	ب) دعوت به تعقل و علم آموزی
۱۶	از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است.	ج) قبول ولایت الهی
۱۷	پیامبر صَلَّی اللّهُ عَلَیْهِ و آلِهِ آداب جاهلی خرافی را در جامعه، نابود ساخت.	د) ایمان به معاد
		ه) ایمان به توحید
	(ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۸	در چه صورتی، خداوند، لذت معرفت عمیق و والا را به انسان خواهد چشاند؟	۰/۵
۱۹	میزان تأثیرگذاری اعتقاد به توحید در زندگی انسان به چه عاملی بستگی دارد؟	۰/۵
۲۰	کدام یک از راه های تقویت اخلاص، موجب افزایش محبت به خداوند در قلب انسان می شود؟	۰/۵
۲۱	به چه علت در نقشه جهان، ویژگی ها و قانون هایش، نقص و کاستی راه ندارد؟	۰/۵
۲۲	چرا بعد از ظهور اسلام، وضعیت بهداشت و سلامت مسلمانان متحول شد؟	۰/۵
۲۳	چه اقداماتی برای تجدید حیات تمدن اسلامی در حوزه تقویت توانایی های فردی، لازم است؟	۰/۵
«ادامه سوالات در صفحه دوم»		

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹
تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	سوالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۴	پدیده	۱
۲۵	سلب توفیق	
۲۶	شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی	۲
۲۷	تولید انواع آثار هنری به منظور مبارزه با ابتذال اخلاقی	
۲۸	شرکت در مجالس عروسی به شرط رعایت روابط میان محرم و نامحرم	
۲۹	تنظیم روابط اقتصادی با کشورها توسط دولت جهت حفظ استقلال کشور	
۳۰	چرا در تعلیم دین به کتمان گناه، توصیه شده است؟	۱
۳۱	صحیح بودن تصور چند خدایی را توضیح دهید.	۱
۳۲	بنابر سنت «املاء و استدراج» انجام گناه، دشمنی و لجاجت با حق چه پیامدهایی برای انسان دارد؟	۱
۳۳	چگونه شیطان، فرد توبه کننده را از رحمت الهی ناامید می سازد؟	۱/۵
۳۴	از چه جهاتی آشنا شدن با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا برای ما مسلمانان مطلوب است؟	۱/۵
۲۰	در پناه خداوند متعال، موفق باشید.	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

۳	<p>الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</p> <p>۱ و قطعاً در زبور پس از ذکر (تورات) نوشتیم (۵/۰) که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند. (۵/۰) درس ۱۳ ص ۱۵۷</p> <p>۲ به معنای آن است که خداوند، جای خالی برای غیر نگذاشته است تا آن غیر، خود را نشان دهد. (۵/۰) درس ۲ صص ۲۱-۲۲</p> <p>۳ با آنان که نسبت به خداوند و مسلمانان، دشمنی می‌ورزند. (۵/۰) درس ۳ ص ۳۵</p> <p>۴ کسانی که ادعای ایمان بکنند. (۵/۰) درس ۶ صص ۶۷-۶۸</p> <p>۵ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد. (۵/۰) درس ۱۱ ص ۱۴۰</p>	
۱	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>۶ غ (۵/۰) درس ۴ ص ۴۸</p> <p>۷ ص (۵/۰) درس ۳ ص ۳۳</p> <p>۸ ص (۵/۰) درس ۵ ص ۵۸</p> <p>۹ غ (۵/۰) درس ۶ صص ۷۳-۷۴</p>	
۲	<p>ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱۰ ریا (۵/۰) درس ۴ ص ۴۶</p> <p>۱۱ مسئولیت‌پذیری (۵/۰) درس ۵ ص ۵۶</p> <p>۱۲ رضایت خداوند (۵/۰) درس ۳ ص ۳۳</p> <p>۱۳ توبه (۵/۰) درس ۸ ص ۹۶</p>	
۲	<p>د) هر یک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ ارتباط دهید.</p> <p>۱۴ د) ایمان به معاد (۵/۰)</p> <p>۱۵ الف) عدالت محوری (۵/۰)</p> <p>۱۶ ج) قبول ولایت الهی (۵/۰)</p> <p>۱۷ ب) دعوت به تعقل و علم آموزی (۵/۰) درس ۱۰ صص ۱۲۴-۱۲۸</p>	
۳	<p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۸ اگر قدم پیش گذارد و با عزم و تصمیم قوی حرکت کند. (۵/۰) درس ۱ ص ۱۲</p> <p>۱۹ درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی (۵/۰) درس ۳ ص ۳۲</p> <p>۲۰ راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او (۵/۰) درس ۴ صص ۴۶-۴۷</p> <p>۲۱ چون از آن خدا و از علم خداست. (۵/۰) درس ۵ ص ۵۸</p> <p>۲۲ به دلیل آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت، نجاست و دستورات پیشوایان دین (۵/۰) درس ۱۱ ص ۱۳۹</p> <p>۲۳ تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت (۵/۲۵) تقویت ایمان و اراده (۵/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۵۸</p>	
۱	<p>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۲۴ پدیده موجودی است که وجودش از خودش نیست و نیازمند به پدیده‌آورنده است. (۵/۰) درس ۱ ص ۷</p> <p>۲۵ وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می‌شود. (۵/۰) درس ۷ ص ۹۰</p>	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.

۲۶	حرام (۰/۵)	۲
۲۷	واجب کفایی (۰/۵)	
۲۸	جایز (۰/۵)	
۲۹	واجب (۰/۵)	درس ۹ صص ۱۱۴ - ۱۱۸
۳۰	<p>ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود (۰/۲۵) و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۰/۲۵) اگر در جامعه ای، گناه، زشتی خود را از دست دهد، فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می یابد. از این رو کسانی که در فضای مجازی یا در صحبت با دوستان خود، به راحتی گناهان خود را با دیگران در میان می گذارند گناه بزرگ دیگری را علاوه بر گناه قبلی، برای خود ثبت می کنند، زیرا باعث ترویج آن گناه می شوند. (۰/۵)</p> <p>این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده اند، به معنای آن است که هر کدام از آن ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند. (۰/۵) همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان، کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گر نه عین همدیگر می شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آن ها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارد که نیازش را بر طرف نماید. (۰/۵)</p> <p>خداوند به آن ها فرصتی می دهد و بر امکانات و نعمت های آنان می افزاید و آن ها این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند. (۰/۵) در حقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند. (۰/۵)</p> <p>ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن بعد توبه کن» به سوی گناه می کشاند و وقتی که او آلوده شد از رحمت الهی مأیوسش می سازد و می گوید: «آب که از سرگذشت چه یک وجب چه صد وجب» (۰/۵) در این حالت، انسان با خود می گوید که کار از کار گذشته و پرونده عمل نزد خداوند آن قدر سیاه است که دیگر توبه ام پذیرفته نیست؛ (۰/۵) در حالی که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه اش را می پذیرد. (۰/۵) درس ۸ صص ۹۸ - ۹۹</p> <p>اول آن که ما مسلمانان مانند سایر ملت ها، با این تمدن، ارتباط مستقیم داریم، بنابراین، هم تحت تأثیر آن قرار می گیریم و هم می توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تاثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود. (۰/۷۵)</p> <p>دوم آن که بررسی ضعف ها و قوت های این تمدن در عرصه های مختلف، این کمک را به ما می کند که در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف ها و آسیب های آن، بتوانیم برنامه ریزی درست و کم اشتباهی را برای سامان دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۰/۷۵) درس ۱۲ ص ۱۴۷</p>	۶
۳۱		
۳۲		
۳۳		
۳۴		
۲۰	جمع نمرات	«خدا قوت، موفق باشید.»

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
سوالات امتحان نهایی درس:	تعلیمات دینی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
	(دینی، اخلاق و قرآن)		تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
	(أ) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.	
۱	ترجمه آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ؛ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا» را کامل کنید.	۱
 پس هر کس بینا شد به نفع خودش است؛	
۲	آیه شریفه «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ»؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بُعد فردی یا اجتماعی می باشد؟	۰/۵
۳	مطابق حدیث امام باقر علیه السلام که می فرماید: «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند» مربوط به کدام یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟	۰/۵
۴	آیه شریفه «اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ»؛ عاقبت نیکو در چه صورتی به پرهیزکاران می رسد؟	۰/۵
۵	مطابق آیات قرآن کریم، اگر ایمان و عمل صالح به دنبال توبه بیاید	۰/۲۵
	الف: صرفاً باعث بخشیده شدن گناه می شود.	
	ب: گناهان را تبدیل به حسنات می کند.	
۶	حدیث «فَاعِلُ الْخَيْرِ، خَيْرٌ مِنْهُ وَ فَاعِلُ الشَّرِّ شَرٌّ مِنْهُ»؛ شرط قبولی اعمال را در چه چیز می داند؟	۰/۲۵
	(ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
۷	علی رغم از بین رفتن مصادیق شرک مثل بت و اجرام آسمانی، انسان امروزی بیشتر دچار شرک شده است.	۰/۲۵
۸	از شرایط پذیرش توحید در ربوبیت این است که هرگونه اثر گذاری از انسان را سلب کنیم.	۰/۲۵
۹	تقدیر، همان قانونمندی جهان و نظم در آن است.	۰/۲۵
۱۰	هر موجودی به آفریننده نیازمند است.	۰/۲۵
۱۱	احکام الهی، انسان را به استفاده معتدل از امیال مادی سفارش می کند.	۰/۲۵
	(ج) گزینه درست را انتخاب کنید.	
۱۲	از نظر رسول خدا صلی الله علیه و آله و آله قبح و زشتی کدام یک از موارد زیر کمتر است؟	۰/۲۵
	الف) اصرار بر گناه ب) شادمانی بر گناه ج) کوچک شمردن گناه د) انجام گناه	
۱۳	استخراج و استنباط احکام اسلامی متناسب با شرایط جدید زندگی از وظایف چه کسانی است؟	۰/۲۵
	الف) دانشمندان علوم تجربی ب) فقها و مجتهدین ج) حکما د) همه مردم	
۱۴	کدام مورد در زمره علل طولی قرار می گیرد؟	۰/۲۵
	الف) پدر نسبت به فرزند ب) روح برای حرکت دست ج) بذر برای درخت د) بنا برای ساختمان	
	(د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (مستحب / حلال و جایز / واجب / واجب کفایی)	
۱۵	استفاده از وسایل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه بیگانگان.	۰/۲۵
۱۶	استفاده از ابزار و آلات موسیقی، برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید.	۰/۲۵
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۱۷	مشارکت مردم در تشکیل حکومت	(الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید	۱/۵	(ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)
۱۸	صف بندی و جبهه گیری بر اساس حق و باطل	(ب) از معیارهای تمدن اسلامی		
۱۹	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه	(ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید		
		(د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی		
۲۰	منظور از «توحید در» این است که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی توانند در عالم دخل و تصرف کنند.		۰/۵	(و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.
۲۱	خداوند کسانی که زندگی خود را بر لبه پرتگاه بنا نهاده اند، نامیده است.		۰/۵	
۲۲	جمله «معبودی جز الله نیست» به معیار تمدن اسلامی اشاره دارد.		۰/۵	
۲۳	تسویف:	(ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۱	
۲۴	قاعده نفی سبیل:		۱	
۲۵	از عوامل استحکام نظام اسلامی چهار مورد را نام ببرید.	(ح) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۱	
۲۶	منظور از گناهان کبیره چیست؟		۰/۵	
۲۷	مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله، به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟		۰/۵	
۲۸	کوتاهی مردم در انجام کدام وظیفه سبب قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی می شود؟		۰/۵	
۲۹	بیت «هیچ عاقل مرکلوخی را زند // هیچ با سنگی عتابی کس کند» به کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟		۰/۵	
۳۰	در هریک از موارد زیر، وجود حسن فاعلی یا حسن فعلی را مشخص کنید:		۰/۵	
۳۱	انجام ندادن مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب به نیت سلامتی بدن		۰/۵	
	اقامه نماز برای رضایت الهی بدون طهارت		۰/۵	
۳۲	سنت ابتلا و امداد عام الهی را با ذکر یک مورد از وجوه اختلاف و یک مورد از وجوه اشتراک آن ها، با یکدیگر مقایسه کنید.	(ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	۱	
۳۳	از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید.		۱	
۳۴	موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.		۱	
۳۵	چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟		۱	
۳۶	با ذکر استدلال، اثبات کنید که ذات و چیستی خداوند قابل شناخت نیست.		۱/۵	
۲۰	موفق و سربلند باشید			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح				
	نمره				
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.				
۱	دلایل روشن از سوی پروردگارتان آمد(۵/.)؛----- و هر کس نابینا شد، به ضرر اوست(۵/.)				
۲	شرک فردی (۵/۰)				
۳	قساوت قلب (۵/۰)				
۴	کمک خواستن از خداوند(۲۵/۰) شکیبایی کردن (۲۵/۰)				
۵	گناهان را تبدیل به حسنات می کند. (۲۵/۰)				
۶	داشتن اخلاص (نیت الهی یا خالص) (۲۵/۰)				
۱/۲۵	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.				
۷	ص (۲۵/۰)				
۸	غ (۲۵/۰)				
۹	ص (۲۵/۰)				
۱۰	غ (۲۵/۰)				
۱۱	ص(۲۵/۰)				
۰/۷۵	ج) گزینه صحیح را انتخاب کنید.				
۱۲	گزینه د (۲۵/۰)				
۱۳	گزینه ب (۲۵/۰)				
۱۴	گزینه ب (۲۵/۰)				
۰/۵	د) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.				
۱۵	واجب (۲۵/۰)				
۱۶	حلال و جایز (۲۵/۰)				
۱/۵	ه) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.				
۱۷	قسمت ج (۵/۰)				
۱۸	قسمت ب (۵/۰)				
۱۹	قسمت د (۵/۰)				
۱/۵	و) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.				
۲۰	ولایت (۵/۰)				
۲۱	ظالم (۵/۰)				
۲۲	توحید یا یکتا پرستی (۵/۰)				
۲	ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید				
۲۳	تسویف «از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است (۵/۰) به عبارت دیگر گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کند و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. (۵/۰)				
۲۴	جلوگیری از سلطه بیگانگان بر کشور در همه زمینه ها نظیر سلطه رسانه ای، ارتباطی و ... (۱)				
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم				

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		
۴	<p>(ج) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر ۲- توسعه عدالت در همه ابعاد ۳- تقویت اتحاد ملی ۴- انسجام اسلامی و مشارکت عمومی ۵- عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۴ مورد کافی است . هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>گناهان کبیره گناهی هستند که آثار سوء و زیان بار آن ها به مراتب از گناهان صغیره بیشتر است (۰/۵)</p> <p>معیار علم آموزی و خرد گرایی (۰/۵)</p> <p>امر به معروف و نهی از منکر(۰/۵)</p> <p>مسئولیت پذیری (۰/۵)</p> <p>حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد (۰/۵)</p> <p>حسن فاعلی دارد اما حسن فعلی ندارد (۰/۵)</p>		
۵/۵	<p>(ط) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>وجه اشتراک این است که هردو سنت هم شامل انسان های نیکوکار می شود هم افراد گناهکار (۰/۵) و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلا هم خیر است هم شر (۰/۵)</p> <p>۱- اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم علیه السلام و فرزندانش که نیازمند انجام غسل ویژه ای به نام تعمید است ۲- اعتراف به گناهان در حضور کشیش ۳- ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست ۴- کشیشان حق ازدواج ندارند ۵- زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می کند ۶- عبادت و راز و نیاز با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می شود. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را بر اساس تورات موجود درجه دوم تلقی می کردند و از حقوق مذکور محروم بود (۱)</p> <p>انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است (۰/۵) اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال نفسانی تسلیم است و از طاغوت فرمان پذیری می کند لذا درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (۰/۵)</p> <p>لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، (۰/۵) از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسان ها محدود است (۰/۵) بنابراین ما نمی توانیم به ذات او احاطه پیدا کرده و او را بشناسیم. (۰/۵)</p>		

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
	الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث:	
۱	آیه قرآنی «إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ» را ترجمه کنید.	۰/۵
۲	آیه «قُلْ أَفَاتَخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ» به کدام یک از مراتب توحید یا شرک اشاره می کند؟	۰/۵
۳	بر اساس آیه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» مسلمانان، چه وظیفه ای برعهده دارند؟	۰/۵
۴	با توجه به آیه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ...» داشتن تقوا و ایمان واقعی مردم، سبب می گردد.	۰/۵
۵	با تدبیر در روایت «مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَعَتْهُ إِلَيْهَا»، چه عاملی زمینه ساز کشیده شدن انسان به سوی گناه است؟	۰/۵
	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره)	
۶	کتمان گناه، از فضایل اخلاقی توصیه شده در دین اسلام محسوب می شود.	۰/۵
۷	تکرار توبه، حتی اگر واقعی باشد، سبب دور شدن انسان از خدا و عدم پذیرش توبه او می شود.	۰/۵
۸	در جهان قبل از اسلام، آثار جهالت و بی عدالتی را فقط در شبه جزیره عربستان می توان یافت.	۰/۵
۹	«تخریب ساختار طبیعی محیط زیست» از آثار منفی تمدن جدید اروپا در حوزه علم است.	۰/۵
	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر کدام ۰/۵ نمره)	
۱۰	کتاب نهج البلاغه امام علی (ع) نشانه احترام به است.	۰/۵
۱۱	اگر همه مردم، تنها را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند تفرقه و تضاد جامعه را فرا می گیرد.	۰/۵
۱۲	جدی ترین آسیب ، تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون است.	۰/۵
۱۳	«قساوت قلب» و «از بین بردن آرامش خاطر» از آثار نامطلوب گناهان هستند که با پیدا می شوند.	۰/۵
	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر کدام ۰/۵ نمره)	
۱۴	نگاه انسان موحد به موجودات جهان چگونه است؟	۰/۵
۱۵	تصور نادرست برخی انسان ها از تقدیر الهی چیست؟	۰/۵
۱۶	نفوذ ناپذیری و مقاومت در برابر دام های شیطان، نیازمند چیست؟	۰/۵
۱۷	سستی بنیان خانواده چه اثر سوئی در مسؤولیت های اجتماعی به دنبال دارد؟	۰/۵
۱۸	قرآن کریم هنگام بیان اوصاف نمازگزاران، کدام ویژگی ایشان را ذکر کرده است؟	۰/۵
۱۹	از آثار زیان بار آیین «اعتراف به گناه» در مسیحیت، یک مورد را بنویسید.	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم»	

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۲۰	<p>حکم هر یک از عبارت های سمت راست را به کمک موارد داده شده در سمت چپ، تعیین کنید. (درستون سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <table><tr><td>الف) تولید مجلات و روزنامه ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی</td><td>۱- حرام</td></tr><tr><td>ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آن را جایز نداند.</td><td>۲- مستحب</td></tr><tr><td>ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین</td><td>۳- واجب</td></tr><tr><td>د) فراهم کردن زیر ساخت های لازم برای پایگاه های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.</td><td>۴- واجب کفایی</td></tr><tr><td></td><td>۵- جایز</td></tr></table>	الف) تولید مجلات و روزنامه ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام	ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آن را جایز نداند.	۲- مستحب	ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب	د) فراهم کردن زیر ساخت های لازم برای پایگاه های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی		۵- جایز	۲
الف) تولید مجلات و روزنامه ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام											
ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آن را جایز نداند.	۲- مستحب											
ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب											
د) فراهم کردن زیر ساخت های لازم برای پایگاه های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی											
	۵- جایز											
۲۱	شرک در ربوبیت:	۰/۵										
۲۲	سنت امداد خاص الهی:	۱										
۲۳	قدر و قضای الهی را در مورد « آب » توضیح دهید.	۱										
۲۴	پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، چه آداب جاهلی را از بین بردند؟	۱										
۲۵	آیا خدا را در دنیا و آخرت با چشم سر می توان دید؟ توضیح دهید.	۱/۵										
۲۶	نیایش و راز و نیاز با خدا، چگونه موجب تقویت اخلاص در انسان می شود؟	۱/۵										
۲۷	چرا شیطان با روش گام به گام، انسان را به شقاوت می کشاند؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	۱/۵										
	موفق و سربلند باشید.	۲۰										

ساعت شروع: ۱۰ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

۳	<p>الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</p> <p>۱ به راستی زمین از آن خداست، (۰/۲۵) آن را به هر کس از بندگان که بخواهد به ارث می دهد (۰/۵) و فرجام (نیک) برای پرهیزگاران است. (۰/۲۵)</p> <p>۲ شرک در ولایت</p> <p>۳ مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند و با ظالمان و مفسدان مبارزه نمایند.</p> <p>۴ نزول برکات الهی از آسمان و زمین</p> <p>۵ فکر گناه</p> <p>درس ۱۳ صفحات ۱۵۸ و ۱۵۹</p> <p>درس ۲ صفحه ۲۲</p> <p>درس ۱۰ صفحه ۱۲۶</p> <p>درس ۶ صفحات ۶۸ و ۷۶</p> <p>درس ۷ صفحه ۸۸</p>	
۲	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</p> <p>۶ ص (۰/۵)</p> <p>۷ غ (۰/۵)</p> <p>۸ غ (۰/۵)</p> <p>۹ ص (۰/۵)</p> <p>درس ۷ صفحه ۸۹</p> <p>درس ۸ صفحه ۹۷</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۳</p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۵۰</p>	
۲	<p>ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱۰ تفکر و تعقل (خردورزی) (۰/۵)</p> <p>۱۱ منافع خود (۰/۵)</p> <p>۱۲ مصرف زدگی (۰/۵)</p> <p>۱۳ تکرار گناه (اصرار بر انجام گناه) (۰/۵)</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۹</p> <p>درس ۳ صفحه ۳۵</p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۵۰</p> <p>درس ۷ صفحه ۹۰</p>	
۳	<p>د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۴ انسان موحد موجودات جهان را مخلوق خدا می بینند (۰/۲۵) و می داند که خداوند او را در برابرش مسؤول قرار داده است. (۰/۲۵)</p> <p>۱۵ تصور می کنند تقدیر چیزی غیر از قانونمندی و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظامی را برهم می زند. (۰/۵)</p> <p>۱۶ روی آوردن به پیشگاه خدا (۰/۲۵) و پذیرش خالصانه فرمان های او (۰/۲۵)</p> <p>۱۷ سستی بنیان خانواده سبب می شود نسل هایی که از قوت و قدرت روحی برخوردار نیستند مسؤولیت های اجتماعی را بر عهده بگیرند. (۰/۵)</p> <p>۱۸ آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده اند. (۰/۵)</p> <p>۱۹ سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا می شد. (یا واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خداوند و بندگان او) (۰/۵)</p> <p>درس ۳ صفحه ۳۳</p> <p>درس ۵ صفحه ۵۹</p> <p>درس ۷ صفحه ۴۹</p> <p>درس ۱۳ صفحه ۱۵۹</p> <p>درس ۱۰ صفحه ۱۲۵</p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۴۸</p>	

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	
۲	(هـ) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.	
۲۰	الف: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۴ ب: حرام (۰/۵) درس ۹ صفحات ۱۱۴ و ۱۱۵ ج: مستحب (۰/۵) درس ۹ صفحات ۱۱۵ و ۱۱۶ د: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵	
۱/۵	(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۲۱	یعنی علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگری نیز هستند که تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند و مستقل از خدا می توانند امور را تدبیر کنند. (۰/۵)	
۲۲	در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است. یعنی خداوند، شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک، قدم در راه حق می گذارد و در این راه سعی و تلاش می کند چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسان تر به مقصد برسد. این امداد خاص خدا، توفیق الهی نام دارد. (۱)	
	(ز) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱	۲۳ آب از آن جهت که دارای خصوصیتی مانند مایع و سیال بودن، تعداد معین الکترون ها، درجه مشخص جوش آمدن و مانند آن است، داخل در تقدیر الهی است (۰/۵) و از آن جهت که این ویژگی ها در آب تحقق می یابد مشمول قضای الهی است. (۰/۵) درس ۵ صفحات ۵۸ - ۶۰	
۱	۲۴ پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، آداب جاهلی زمان خود مانند اینکه شعر می سرودند اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت یا برای آمدن باران، آتش می افروختند و یا شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد را نابود ساخت. (ذکر دو مورد کافی است) هر مورد ۰/۵ نمره درس ۱۰ صفحه ۱۲۷	
۱/۵	۲۵ خیر. رؤیت خداوند با چشم غیر ممکن است. (۰/۵) زیرا چشم ساختار مادی و جسمانی دارد و فقط از اشیا می تواند عکس برداری کند؛ آن هم اشیا یی که طیف نوری قابل درک برای چشم را منعکس کنند. بنابراین، چشم حتی توانایی دیدن همه اشیا یی مادی را هم ندارد، چه برسد به موجودات غیر مادی (مانند فرشتگان) و از این بالاتر به وجود مقدس خداوند که هیچ شکل و تصویری و هیچ طول و عرض و ارتفاعی ندارد. بنابراین، خداوند را نه تنها در این دنیا نمی توان با چشم مادی دید، بلکه در آخرت نیز نمی توان او را با این چشم مشاهده کرد. (۱) (خلاصه وار نوشته شود کافی است) درس ۱ صفحات ۱۳ و ۱۴	
۱/۵	۲۶ نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می کند، (۰/۵) محبت او را در قلب تقویت می سازد (۰/۵) و انسان را از کمک های الهی بهره مند می نماید. (۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۷	
۱/۵	۲۷ تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. (۰/۷۵) برای مثال شیطان از همان ابتدا، انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی کند، بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می آورد، دوستی که فقط در حد صحبت و درد دل کردن است. اما در گام های بعدی و به صورت تدریجی چنان این دوستی را پیش می برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می بیند. (۰/۷۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰	
۲۰	جمع نمرات «خدا قوت، موفق باشید.»	

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۱	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید. (هر کدام ۵/۰ نمره) ترجمه آیه را کامل کنید: «قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَنِئِي وَفَرَادَى ...» بگو شما را فقط یک پند و موعظه می دهم	۵/۰
۲	ترجمه آیه را کامل کنید: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابٍ مَعَكَ ...» و هم چنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده اند ...	۵/۰
۳	آیه «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ...» به کدام گناهان بزرگ اشاره می کند ؟	۵/۰
۴	امام صادق (ع) در حدیث: «... كُلُّمَا زَيْدٌ فِي إِيْمَانِهِ زَيْدٌ فِي بِلَائِهِ» افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می داند؟	۵/۰
۵	آیه «وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ...»، به کدامیک از موارد زیر اشاره می کند ؟	۵/۰
۶	الف) شناسایی ضعف و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها ب) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود با توجه به آیه «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ إِسَاءُوا السُّوْأَى أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَ كَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ» دو مورد از پیامدهای عادت به گناهان چه می باشد؟	۵/۰
۷	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره) فقط پیامبران و امامان، می توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند.	۵/۰
۸	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می باشد.	۵/۰
۹	کنار گذاشتن بت پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی های دوره دوم تمدن اروپا می باشد.	۵/۰
۱۰	اولین آیاتی که به پیامبر ﷺ نازل شد در باره حمد و ستایش پروردگار بود.	۵/۰
۱۱	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره) هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که آن دستور نامیده می شود.	۵/۰
۱۲	ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی، ناظر بر از معیارهای تمدن اسلامی می باشد.	۵/۰
۱۳	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، می گویند.	۵/۰
۱۴	عملی که از جهت کمیت، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای حُسن می باشد.	۵/۰
۱۵	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر کدام ۵/۰ نمره) تقویت ایمان و اراده، مربوط به کدامیک از حوزه های احیای تمدن اسلامی می باشد ؟	۵/۰
۱۶	بیت «مدتی فردا و فردا وعده داد شد درخت خاراو محکم نهاد» اشاره به کدامیک از حیل های شیطان دارد ؟	۵/۰
۱۷	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست ؟	۵/۰
۱۸	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخوردار وی از آرامش روحی، به چه دلیل می باشد ؟	۵/۰
۱۹	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره) بر اساس آموزه های دین اسلام، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می شود ؟	۵/۰
۲۰	الف) با ترک گناه ب) با گفتن زبانی «استغفر الله» ج) پشیمانی از انجام گناه رسول گرامی اسلام ﷺ ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می داند؟ الف) طلب علم و دانش ب) کسب روزی حلال ج) جهاد فی سبیل الله	۵/۰
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد..)		
	نمره		

۲	<p>(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <table><tr><td>الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت</td><td>تعالیم نادرست کلیسا</td></tr><tr><td>ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر</td><td>استعمار</td></tr><tr><td>ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان</td><td>آثار مثبت حوزه علم</td></tr><tr><td>د (نبود حق مالکیت برای زنان</td><td>فروپاشی نهاد خانواده</td></tr><tr><td></td><td>استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</td></tr></table>	الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا	ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار	ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم	د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده		استحکام بخشیدن به نظام اسلامی	۲۱
الف (تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا											
ب (تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار											
ج (ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم											
د (نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده											
	استحکام بخشیدن به نظام اسلامی											
۱/۵	<p>(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (هر کدام ۰/۵ نمره)</p> <p>حکم فقهی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید . (واجب ، حرام ، واجب کفایی ، جایز)</p> <p>الف (اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی :</p> <p>ب (استفاده از هر نوع موسیقی غیر لهنوی :</p> <p>ج (فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد :</p>	۲۲										
۱ ۱ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱	<p>ح (به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵ / ۶ نمره)</p> <p>۱ وفور نعمت در چه صورتی نشان دهنده سنت املا و استدراج است ؟</p> <p>۱ انجام توبه در چه زمانی راحت تر است ؟ چرا ؟</p> <p>۱ اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد ، چه اتفاقی می افتد ؟</p> <p>۲۶ چرا « تسلسل علتها » از نظر عقلی محال است ؟</p> <p>۲۷ اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر ﷺ و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می آید ؟</p> <p>۲۸ چه عواملی ، جاهل ترین جامعه دوران پیامبر اسلام ﷺ را ، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد ؟ (دو مورد)</p> <p>۲۹ چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد ؟ (چهار مورد)</p>	۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹										
۲۰	<p>« با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان »</p>											

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.	
	۱ بگو شمارا فقط یک پند و موعظه می دهم و آن اینکه به صورت گروهی و فردی برای خداوند قیام کنید. (۰/۵)	۱
	درس ۴ صفحه ۴۳	
	۲ پس پایداری کن (استقامت کن) در آنچه مأموریت یافته ای ... (۰/۵)	۲
	درس ۱۱ صفحه ۱۳۵	
	۳ شراب و قمار (۰/۵)	۳
۳	۴ افزایش امتحان الهی (۰/۵)	۴
	درس ۶ صفحه ۷۰	
	۵ گزینه «ب» صحیح است (همراه کردن سایر افراد جامعه با خود) (۰/۵)	۵
	درس ۱۳ صفحه ۱۶۲ و ۱۶۳	
	۶ تکذیب نشانه های خداوند ، تمسخر آنها ، از دست دادن ایمان ، انکار همه حقایق حتی خداوند (اشاره به دو مورد از پاسخ ها صحیح می باشد)	۶
	درس ۷ صفحه ۸۷	
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
	۷ غ (۰/۵)	۷
	درس ۱ صفحه ۱۲ و ۱۳	
	۸ غ (۰/۵)	۸
	درس ۱۲ صفحه ۱۵۱	
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
	۱۱ حکمت (۰/۵)	۱۱
	درس ۹ صفحه ۱۱۰	
	۱۲ پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۰/۵)	۱۲
	درس ۱۰ صفحه ۱۲۴	
۲	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
	۱۳ قساوت قلب (۰/۵)	۱۳
	درس ۷ صفحه ۹۰	
	۱۴ حسن فعلی (۰/۵)	۱۴
	درس ۴ صفحه ۴۵	
۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید .	
	۱۵ حوزه تقویت توانایی های فردی. (۰/۵)	۱۵
	درس ۱۳ صفحه ۱۶۰	
	۱۶ به تأخیر انداختن توبه // تسویف (هر دو پاسخ صحیح است) (۰/۵)	۱۶
	درس ۸ صفحه ۹۹	
۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید .	
	۱۷ انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	۱۷
	درس ۸ صفحه ۱۰۲	
	۱۸ تنظیم کردن زندگی بر اساس رضایت خداوند یا پیروی از فرمان های او (۰/۵)	۱۸
	درس ۳ صفحه ۳۳	
۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید .	
	۱۹ گزینه ج: پشیمانی از انجام گناه (۰/۵)	۱۹
۲	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید .	
	گزینه الف: طلب علم و دانش (۰/۵)	۲۰
	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید .	
	درس ۸ صفحه ۹۶	
	ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید .	
	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف

(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.		
۲	<p>الف: آثار مثبت حوزه علم (۰/۵)</p> <p>ب: استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵)</p> <p>ج: فروپاشی نهاد خانواده (۰/۵)</p> <p>د: تعلیم نادرست کلیسا (۰/۵)</p>	<p>درس ۱۲ صفحه ۱۴۹</p> <p>درس ۱۳ صفحه ۱۶۳</p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۵۲</p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۴۸</p>
۱/۵	<p>(ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.</p> <p>الف: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۷</p> <p>ج: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶</p>	<p>ب: جایز (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵</p>
(ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	<p>در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار دهد. (۱)</p> <p>(درحقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند) درس ۶ صفحه ۷۴</p>	۲۳
۱	<p>دوره جوانی (۰/۲۵) / جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است. (۰/۷۵)</p> <p>(نکته: اگر دانش آموز مفهوم مطلب بالا یا بخشی از کلام امام خمینی (ره) را نیز بنویسد پاسخش صحیح است.)</p>	۲۴
۱	<p>همه چیز بر اساس تصادف و اتفاق رخ می دهد، قانونمندی از بین می رود، امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود نخواهد داشت (زمینه شکوفایی اختیار از بین می رود)، انسان نمی داند باید دست به چه انتخابی بزند.</p> <p>(نکته: ذکر دو مورد کافی است / هر کدام ۰/۵ نمره)</p>	۲۵
۰/۷۵	<p>زیرا امکان ندارد که سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود، و این مطلب از نظر عقلی محال است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز با ذکر مثال نیز توضیح دهد درست است).</p>	۲۶
۰/۷۵	<p>این اعتقاد هنگامی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۲۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵)</p>	۲۷
۱	<p>نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵)، سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.</p>	۲۸

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	<p>زنان مسلمان به واسطه اعتقاد به این دین ،</p> <p>۱. حق مالکیت و کار داشتند،</p> <p>۲. دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت.</p> <p>۳. وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند .</p> <p>۴. می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند.</p> <p>۵. تحصیل برای زنان آزاد بود .</p> <p>۶. تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد . (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می کنند) هر کدام ۰/۲۵</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸</p>	۲۹
۲۰	«خدا قوت، موفق باشید.» جمع نمرات	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
(دینی، اخلاق و قرآن)			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۱	(الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.		
	عبارت قرآنی «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید.	۱	
	آیه «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ» از نشانه‌های اختیار، به اشاره دارد.	۲	
	الف) احساس رضایت یا پشیمانی ب) مسئولیت‌پذیری	۰/۵	
	آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟	۰/۵	
۲	مطابق آیه «... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» با توبه همه گناهان حتی هم آمرزیده می‌شود.	۰/۵	
	حدیث امام علی علیه السلام که می‌فرماید: «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد.» مربوط به کدام یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟	۰/۵	
	الف) از بین بردن آرامش خاطر ب) سلب توفیق	۰/۵	
	(ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
	توبه در جوانی، بسیار آسان‌تر از زمان پیری است.	۰/۵	۶
۳	حقوق مادی انسان‌ها، بسیار مهم‌تر از حقوق معنوی آنان است.	۰/۵	۷
	در جامعه عدالت‌محور، باید مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.	۰/۵	۸
	یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی، اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.	۰/۵	۹
	(ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
	یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعده این است که، مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباطی بیگانگان شویم.	۰/۵	۱۰
۴	تمدن جدید با نگاه به انسان در حوزه روابط زن و مرد، بیشترین آسیب را به نهاد خانواده وارد کرد.	۰/۵	۱۱
	ملتی که به توانایی خود ایمان دارد، عبارت را نه صرفاً در لفظ، بلکه در عمل بیان می‌کند.	۰/۵	۱۲
	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، می‌گویند.	۰/۵	۱۳
	(د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
	دلایل حرام بودن قمار در دین اسلام را بنویسید.	۰/۵	۱۴
۵	زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.	۰/۵	۱۵
	راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟	۰/۵	۱۶
	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، در میان افکار عمومی جهان، چیست؟	۰/۵	۱۷
	(ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
	۱- شرک در ولایت	۱	۱۸
	۲- سنت ابتلاء	۱	
ادامه سؤالات در صفحه دوم			

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
(دینی، اخلاق و قرآن)			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۱۹	(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است).	۱/۵								
	<table><tr><td>۱- شکستن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی</td><td>الف) ارتقای جایگاه خانواده</td></tr><tr><td>۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او</td><td>ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی</td></tr><tr><td>۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر</td><td>ج) پذیرش ولایت الهی</td></tr><tr><td></td><td>د) برقراری پیوند برادری</td></tr></table>	۱- شکستن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی	الف) ارتقای جایگاه خانواده	۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی	۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر	ج) پذیرش ولایت الهی		د) برقراری پیوند برادری	
۱- شکستن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی	الف) ارتقای جایگاه خانواده									
۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی									
۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر	ج) پذیرش ولایت الهی									
	د) برقراری پیوند برادری									
۲۰	(ز) گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱- مکاتب عرفانی و معنوی در غرب، موجب سردرگمی بشر امروز شده‌اند؛ زیرا الف) برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند. (ب) علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه نیازهای انسان باشد. ۲- شیطان انسان را گام به گام به سوی گناه می‌کشانند؛ تا الف) میل به توبه در او خاموش شود. (ب) متوجه زشتی گناه نشود و اقدام به توبه نکند.	۱								
۲۱	(ح) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. حرام - جایز - مستحب - واجب (یک مورد اضافی است). ۱- ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ۲- خرید و فروش فیلم‌ها و لوح‌های فشرده مناسب مجالس لهو و گناه ۳- اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی	۱/۵								
۲۲	(ط) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. در چه صورت انسان گرفتار شرک عملی می‌شود؟	۵								
۲۳	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با استدلال ثابت کنید.									
۲۴	از میوه‌های درخت اخلاص «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» را شرح دهید.									
۲۵	یکی از آثار منفی تمدن جدید «افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان» است، آن را توضیح دهید.									
۲۶	چرا برای حضور مؤثر در جامعه جهانی «ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام» ضروری است؟									
	« با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان »	۲۰								

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
نمره		راهنمای تصحیح			ردیف
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.				
۱	آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می خواند؟ (تکذیب می کند) (۵/۰) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می راند. (۵/۰)				
۲	درس ۱۱ صفحه ۱۴۰				
۳	درس ۵ صفحه ۵۷				
۴	درس ۶ صفحه ۶۷ و ۷۴				
۵	درس ۸ صفحه ۹۷				
	درس ۷ صفحه ۹۰				
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.				
۶	درس ۸ صفحه ۱۰۳				ص (۵/۰)
۷	درس ۸ صفحه ۱۰۱				غ (۵/۰)
۸	درس ۱۰ صفحه ۱۲۵				ص (۵/۰)
۹	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸				غ (۵/۰)
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.				
۱۰	درس ۹ صفحه ۱۱۵				نفی سبیل (۵/۰)
۱۱	درس ۱۲ صفحه ۱۵۲				مادی (۵/۰)
۱۲	درس ۱۳ صفحه ۱۶۴				ما می توانیم (۵/۰)
۱۳	درس ۷ صفحه ۹۰				قساوت قلب (۵/۰)
۲	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.				
۱۴	یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. (۲۵/۰) از طرف دیگر، میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۲۵/۰)				
۱۵	۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده (۲۵/۰) ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها (۲۵/۰)				
۱۶	درس ۱۲ صفحه ۱۴۷-۱۴۸				
۱۷	درس ۸ صفحه ۱۰۲				
	درس ۱۳ صفحه ۱۶۳				
۲	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.				
۱۸	۱- اعتقاد به اینکه علاوه بر خدا و در کنار او، دیگرانی هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می باشند. (۱)				
	۲- در لغت به معنای امتحان است و در اصطلاح دینی، به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی و نادرستی آنچه را ادعا کرده مشخص سازد. (۱)				
	درس ۶ صفحه ۶۹				
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم				

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
نمره		راهنمای تصحیح			
۱۹	(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. ۱- ب (۰/۵) ۲- الف (۰/۵) ۳- د (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۵ - ۱۲۸				
۲۰	(ز) گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱- الف (۰/۵) درس ۱۲ صفحه ۱۵۰ ۲- ب (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰				
۲۱	(ح) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. ۱- مستحب (۰/۵) ۲- حرام (۰/۵) ۳- واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۰ - ۱۱۷				
۲۲	<p>(ط) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد (۰/۵) یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (۰/۵)</p> <p>ما و این جهان پدیده هستیم، یعنی وجودمان از خودمان نیست.</p> <p>موجوداتی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد. بلکه وجودش از خودش باشد.</p> <p>ما و پدیده‌های جهان در پدید آمدن نیازمند آفریننده‌ای هستیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد؛ یعنی خداوند متعال. (۱)</p> <p>اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب شیطان را نمی‌خورد، چرا که شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مومنان با اخلاص را ندارد. (۱)</p> <p>شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایه قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌های بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند. (۱)</p> <p>میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد. حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند. دین اسلام دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن بر اساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم. (۱)</p> <p>درس ۱۳ صفحه ۱۶۵</p>				
۲۳					
۲۴					
۲۵					
۲۶					
۲۰	جمع نمرات «خدا قوت، موفق باشید.»				

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس:	تعلیمات دینی ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
تعداد صفحه: ۲	تعلیمات دینی ۳	تعلیمات دینی ۳	تعلیمات دینی ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir	

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث</p> <p>الف) عبارت قرآنی: «یا ایُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» را ترجمه کنید.</p> <p>ب) با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می کند.</p> <p>ج) آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>د) آیه شریفه «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ...» به کدام یک از مراتب توحید برمی گردد.</p> <p>الف) توحید در خالقیت ب) توحید در مالکیت</p> <p>ه) طبق فرمایش امام علی علیه السلام «تمام در دوری از گناهان جمع شده است.»</p> <p>الف) ایمان ب) اخلاص</p>	۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) عادت و تکرار گناهان کبیره زمینه ساز رفتن انسان به گناهان صغیره است.</p> <p>ب) میان سعادت انسان در جهان آخرت و باید و نبایدهای دین، ارتباط و هماهنگی برقرار است.</p> <p>ج) احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند و توصیه به استفاده معتدل از آنها می نماید.</p> <p>د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p>ج) عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) آنان که بیشتر از گناهان دوری می کنند، قوی تر است.</p> <p>ب) در توبه همیشه باز است، اما توبه همواره میسر نیست.</p> <p>ج) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. به همین جهت این عمل را نیز می گویند.</p> <p>د) از اهداف مهم پیامبر صلی الله علیه و آله ارتقای جایگاه به عنوان کانون رشد انسان ها و مانع اصلی فساد بود.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p>د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در چه صورتی یک جامعه توحیدی می باشد؟</p> <p>ب) دو مورد از شواهد وجود اختیار را نام ببرید.</p> <p>ج) خداوند با چه چیزهایی ما را امتحان می کند؟</p> <p>د) نام دو جبهه ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، بنویسید.</p> <p>ه) دو مورد از حقوق معنوی انسان ها را که موجب حق الناس می شود، بنویسید.</p> <p>و) عقیده به توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی شرک است؟</p> <p>ز) یکی از مهم ترین مصداق های قاعده «نفی سبیل» را بنویسید.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات	نمره								
۵	<p>ه) کشف ارتباط</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <table><tr><td>الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان</td><td>۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)</td></tr><tr><td>ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده</td><td>۲- سنت املاء و استدراج</td></tr><tr><td>ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد</td><td>۳- سنت رحمت بر غضب</td></tr><tr><td></td><td>۴- سنت امداد عام الهی</td></tr></table>	الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان	۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)	ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده	۲- سنت املاء و استدراج	ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد	۳- سنت رحمت بر غضب		۴- سنت امداد عام الهی	۱/۵
الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان	۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)									
ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده	۲- سنت املاء و استدراج									
ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد	۳- سنت رحمت بر غضب									
	۴- سنت امداد عام الهی									
۶	<p>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) «اخلاص در کاربرد دینی»</p> <p>ب) «قدر و قضای الهی»</p>	۰/۵ ۰/۵								
۷	<p>ز) به سؤالات احکام پاسخ دهید.</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور</p> <p>ب) استفاده از موسیقی مناسب مجالس لهو و لعب</p> <p>ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری</p> <p>د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های مذهبی و ملی، به موجب تبلیغ دین</p>	۲								
۸	<p>ی) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید.</p> <p>ب) چرا دوره جوانی بهترین زمان برای توبه است؟</p> <p>ج) چرا قمار در اسلام یک کار بیهوده و حرام می‌باشد؟</p> <p>د) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان «از بین بردن آرامش خاطر» را توضیح دهید.</p> <p>ه) طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، هر چهار مورد را بنویسید.</p>	۱ ۱ ۱ ۱ ۱								
	در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید.	۲۰								

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) آیات قرآن و حدیث: الف) ای مردم شما به خدا نیازمند هستید (۰/۵) و خداوند بی نیاز و ستوده است. (۰/۵) ب) هدایت (۰/۵) ج) علم آموزی (دانش و آموختن) (۰/۵) د) الف (۰/۵) ه) ب (۰/۵)	۳ درس ۱ ص ۱۰ درس ۶ ص ۶۸-۶۷ درس ۱۰ ص ۱۲۸ درس ۲ ص ۱۹ درس ۴ ص ۴۸
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط) الف) غ (۰/۵) درس ۷ ص ۸۹ ج) غ (۰/۵) درس ۷ ص ۸۵ ب) ص (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۰ د) ص (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۴	۲
۳	ج) جملات کامل کردنی: الف) ایمانشان (۰/۵) درس ۷ ص ۸۷ ج) تخلیه یا پیرایش (۰/۵) درس ۸ ص ۹۶ ب) توفیق (۰/۵) درس ۸ ص ۹۷ د) خانواده (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۵	۲
۴	د) پاسخ کوتاه: الف) حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد (۰/۲۵) و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در بیاورد. (۰/۲۵) ب) ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت پذیری (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۶ ج) خداوند با هر امر خیر یا شری ما را می آزماید. (۰/۵) د) جبهه حق (۰/۲۵) جبهه باطل (۰/۲۵) ه) اگر با دروغ ، غیبت، و تهمت آبروی انسانی ریخته شود ، اگر قلب پدر و مادری بر اثر بی حرمتی فرزندی شکسته شده، اگر باتوزیع کتاب یا راه انداختن یک شبکه اجتماعی همراه کننده در فضای مجازی فساد و تباهی در جامعه گسترش یافته، اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده و ... (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) و) زمانی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم (۰/۵) ز) مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباط بیگانگان بر کشور شویم. (۰/۵)	۳/۵ درس ۳ ص ۳۴ درس ۵ ص ۵۶ درس ۶ ص ۷۰ درس ۱۰ ص ۱۲۶ درس ۸ ص ۱۰۱ درس ۲ ص ۲۳ درس ۹ ص ۱۱۵
۵	ه) کشف ارتباط: الف) ۲ (۰/۵) درس ۶ ص ۷۴ ب) ۳ (۰/۵) درس ۶ ص ۷۴-۷۳ ج) ۱ (۰/۵) درس ۶ ص ۷۳	۱/۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۶	<p>(و) اصطلاحات:</p> <p>الف) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۰/۲۵) و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۴ ص ۴۴</p> <p>ب) قدر به معنای اندازه است (۰/۲۵) قضا به معنای به انجام رساندن، پایان دادن، حکم کردن و حتمیت بخشیدن است (یکی از این موارد ۰/۲۵)</p> <p>درس ۵ ص ۵۸</p>	۱
۷	<p>(ز) احکام:</p> <p>الف) واجب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۷</p> <p>ج) واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶</p> <p>ب) حرام (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۵</p> <p>د) مستحب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶-۱۱۵</p>	۲
۸	<p>(ی) تشریحی</p> <p>الف) با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، (۰/۲۵) رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد (۰/۲۵) تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی-بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت حفظ شود. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۲۶</p> <p>ب) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خویها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵)</p> <p>ج) قمار علاوه بر اینکه کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را درمیسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. (۰/۵) از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۲</p> <p>د) گناه بر وجدان انسان اثر می گذرد و شخص را از درون ناراحت می کند. اگر گناهکار، در همین مرحله توبه کند، خود را از اندوه درونی نجات داده است. (۰/۵) اما اگر گناه را تکرار کند، برای راحت کردن وجدان خود، پیوسته دست به توجیه می زند تا بالاخره بر وجدان خود چیره شود و گناه را به آسانی انجام دهد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۰</p> <p>ه) ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (هر کدام ۰/۲۵) درس ۷ ص ۸۹-۸۸</p>	۵
	<p>قابل توجه همکاران مصحح:</p> <p>چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)</p>	۲۰

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث</p> <p>الف) عبارت قرآنی: " ... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ " را ترجمه کنید.</p> <p>ب) با توجه به عبارت قرآنی: «أَقَمْنِ أُسُسَ بَنِيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٍ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟</p> <p>ج) آیه شریفه: «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>د) با توجه به آیه شریفه: " مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ " دو جبهه ای که همیشه مقابل هم قرار دارند، کدام اند؟</p> <p>ه) حدیث شریف امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به واسطه گناه می میرند، از کسانی که به واسطه سرآمدن عمرشان می میرند، بیشترند» بیانگر کدام سنت الهی است؟</p> <p>الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت بر غضب</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	<p>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند.</p> <p>ب) احکام و قوانین دین اسلام فقط سعادت و نیک بختی اخروی و ابدی را تأمین می نماید.</p> <p>ج) اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره دانش و آموختن بود.</p> <p>د) اسلام فقط ورزشی را که همراه با قمار یا زیان آور باشد، بد می شمارد و منع می کند.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p>ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) عادت و تکرار گناهان زمینه ساز رفتن انسان به سمت گناهان است.</p> <p>ب) احساس رضایت و پشیمانی و از شواهد وجود اختیار در انسان است.</p> <p>ج) انسان موحد، چون زندگی خود را بر اساس رضایت خدا تنظیم کرده، شخصیتی ثابت و دارد و بر خوردار از است.</p> <p>د) رسول خدا صلی الله علیه و آله دعوت خود را در جامعه ای آغاز کرد که نشانه هایی بسیار اندک از و دانایی داشت.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p>د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحراف های اجتماعی کدام است؟</p> <p>ب) در آفرینش، یک موجود در چه صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟</p> <p>ج) بعد اجتماعی توحید به چه معنا است؟</p> <p>د) گذراز عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟</p> <p>ه) اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، چرا نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟</p> <p>و) هر کسی مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	<p>ه) کشف ارتباط</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) تاثیر روزه در تقویت اخلاص ب) پرو این دام بر مرغی دگر نه ج) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است.</p> <p>۱) افزایش معرفت نسبت به خدا ۲) دریافت پاداش وصف ناشدنی ۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات ۴) نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان</p>	۱/۵
۶	<p>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) "پیرایش" یا "تخلیه" ب) "شرک در خالقیت"</p>	۱ ۰/۵
۷	<p>ز) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - جایز و حلال - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف - خود داری از خرید کالاهای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود؟ ب - خرید و فروش و تبلیغ فیلم ها و لوح های فشرده که موجب انحراف و فساد می شوند؟ ج - استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیر سنتی و مدرن؟ د - فراهم کردن امکانات ورزش و بازی های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بندوباری ها؟</p>	۲
۸	<p>ی) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید. ب) تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید. ج) رابطه اختیار انسان با اراده الهی را شرح دهید. د) از مراحل تکمیلی توبه «تلاش در جهت دور شدن از گناه» را توضیح دهید. ه) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، "سلب توفیق" را توضیح دهید.</p>	۵
	در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید.	۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
نمره				
۱	۳ الف (تدبیر در قرآن کریم و حدیث: الف) همانا خداوند تمام گناهان را می بخشد ۰/۵ بدرستی که او بسیار بخشنده و مهربان است ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۷ ب) تقوای الهی ۰/۲۵ + خشنودی خدا ۰/۲۵ درس ۹ صفحه ۱۱۰-۱۰۹ ج) برپایی جامعه براساس عدالت ۰/۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۵ د) جبهه حق ۰/۲۵ + جبهه باطل ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۷-۱۲۶ ه) تاثیر اعمال انسان در زندگی ۰/۵ درس ۶ صفحه ۷۶-۷۵			
۲	۲ ب (درستی یا نادرستی گزاره ها: الف) غ درس ۷ صفحه ۸۵ (ب) غ درس ۹ صفحه ۱۰۹ ج) ص درس ۱۰ صفحه ۱۲۷-۱۲۸ (د) ص درس ۹ صفحه ۱۱۱ (هر کدام ۰/۵ نمره)			
۳	۲ ج (جای خالی الف) صغیره (۰/۲۵) - کبیره (۰/۲۵) درس ۷ صفحه ۸۹ ب) تفکر و تصمیم ۰/۲۵ + مسئولیت پذیری ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۵۶ ج) پایدار ۰/۲۵ + آرامش روحی ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۳ د) تعقل (۰/۲۵) - تفکر (۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۷			
۴	۳ د (پاسخ کوتاه: الف) امر به معروف و نهی از منکر ۰/۵ درس ۸ صفحه ۱۰۲ ب) در صورتی که خودش ذاتا موجود باشد ۰/۵ درس ۱ صفحه ۷ ج) به معنای قرارگرفتن همه ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از اوست. ۰/۵ درس ۳ صفحه ۳۴ د) تغییر در نگرش انسان ها ۰/۲۵ + تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ ه) زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود ۰/۲۵ + انجام گناه امری عادی جلوه می کند. ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۹ و) توحید در ولایت ۰/۵ صفحه ۱۹ درس ۲			
۵	۱/۵ ه (کشف ارتباط: الف) ۳ درس ۴ صفحه ۴۸-۴۷ (ب) ۴ درس ۴ صفحه ۴۸ (ج) ۱ درس ۴ صفحه ۴۶ (هر کدام ۰/۵)			
۶	۱/۵ و (اصطلاحات: الف) گناه، آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی است. ۰/۵ توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. ۰/۵ درس ۸ صفحه ۹۶ ب) اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خالق آفریده اند، گرفتار شرک خالقیت شده است. ۰/۵ درس ۲ صفحه ۲۱			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۸		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					نمره
۷		الف (واجب ب) حرام ج) جایز و حلال د) واجب کفایی (هر کدام ۰/۵ نمره)					۲
۸		ی (پاسخ کامل: الف) با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاک دامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود. هر مورد ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۶ ب) در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم، ۰/۵ ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. ۰/۵ درس ۶ صفحه ۶۹-۷۰ ج) وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد. ۰/۵ در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است، یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. ۰/۵ درس ۵ صفحه های ۶۱ د) توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (به عبارت دیگر، اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان ها و موقعیت هایی که می توانند زمینه ساز شکل گیری گناه باشند، دوری می کند.) (مفهوم کلی سوال را رساند نمره لحاظ گردد.) درس ۸ صفحه ۱۰۰ ه) وقتی انسان مرتکب گناه می شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود. ۰/۵ همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت های بعدی می شود، مگر اینکه شخص پس از انجام گناه، قلباً پشیمان شود و با توبه به درگاه الهی باز گردد. ۰/۵ درس ۷ صفحه ۹۰					۵
		قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.					۲۰

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: ادبیات و علوم انسانی		نام و نام خانوادگی:			
سوالات امتحان نهایی درس:		تعلیمات دینی ۳		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۲	
		(دینی، اخلاق و قرآن)							
		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۳۹۹							
		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir							
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)							
		نمره							

	الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث	
۱	آیه شریفه: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید.	۱
۲	با توجه به آیه شریفه: «أَقَمْنَ أَسْوَ بِنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنْ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟	۲
۳	با توجه به آیه شریفه: «... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمَلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، را بنویسید.	۳
۴	آیه شریفه: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» به کدام یک از معیار تمدن اسلامی اشاره دارد.	۴
۵	حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به واسطه گناه می میرند از کسانی که به واسطه سرآمد عمرشان می میرند، بیشترند ...» به کدام سنت الهی مرتبط است.	۵
	الف) تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سبقت رحمت بر غضب	
	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید	
۶	دوره جوانی، دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی هاست.	۶
۷	احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت اخروی را تأمین و تضمین می کند.	۷
۸	از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.	۸
۹	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.	۹
	ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۱۰	توحید عملی دارای دو بعد و است.	۱۰
۱۱	روح و محور زندگی دینی و روح و محور زندگی ضد دینی است.	۱۱
۱۲	میزان دوری مؤمن از گناه با درجه و دلبستگی وی به ارتباط دارد.	۱۲
۱۳	دو جبهه ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است.	۱۳
	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۴	مهم ترین راه اصلاح و معالجه از انحرافات اجتماعی را بنویسید.	۱۴
۱۵	یک موجود در چه صورتی، در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟	۱۵
۱۶	دو مورد از آسیب های تمدن جدید، در حوزه خانواده را بنویسید.	۱۶
۱۷	علت هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند، را بنویسید.	۱۷
۱۸	چرا اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟	۱۸
	ادامه ی سوالات در صفحه دوم	

@Tahlilazemoon

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱	آیا دیدی کسی که روز جزا را تکذیب می کند (۰/۵) آن همان کسی است که یتیم را از خود می راند (۰/۵)	۱
۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۰	
۰/۵	درس ۹ ص ۱۰۹	۲
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۲۴	۳
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۲۶-۱۲۵	۴
۰/۵	درس ۶ ص ۷۶	۵
ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)		
۲	درس ۸ ص ۱۰۳	۶
	درس ۹ ص ۱۰۹	۷
	درس ۱۱ ص ۱۳۸	۸
	درس ۱۰ ص ۱۲۴	۹
ج) جملات کامل کردنی:		
۲	درس ۳ ص ۳۲	۱۰
	درس ۳ ص ۳۶	۱۱
	درس ۷ ص ۸۷	۱۲
	درس ۱۰ ص ۱۲۶	۱۳
د) پاسخ کوتاه:		
۲/۵	درس ۸ ص ۱۰۲	۱۴
	درس ۱ ص ۷	۱۵
	۱- فرو پاشی نهاد خانواده ۲- بی بند و باری جنسی ۳- استفاده ابزاری از زنان (دو مورد کافی است) هر مورد ۰/۲۵	۱۶
	درس ۱۲ ص ۱۵۲	
	درس ۵ ص ۶۰	۱۷
	علت طولی / علت عرضی ۰/۵	
	زیرا با اظهار گناه زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۰/۵)	۱۸
	درس ۷ ص ۸۹	
هـ) تشخیص:		
۱	درس ۱۲ ص ۱۴۷	۱۹
	(ب) ۲ (۰/۵)	
	درس ۱۳ ص ۱۶۳	
	الف) ۱ (۰/۵)	
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۰	(و) کشف ارتباط: الف) ۴ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۷) ب) ۳ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹) ج) ۱ (۰/۵) (درس ۷ ص ۷۰)	۱/۵
۲۱	(ز) احکام: الف) حلال (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷) ب) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶) ج) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷) د) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶-۱۱۵)	۲
۲۲	(ی) تشریحی: توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵)	۱
۲۳	هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۶	۱
۲۴	مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری و اراده قوی است. (۱)	۱
۲۵	حق سرنوشت و دخالت مردم در این امور خود گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد (۰/۵) برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۱	۱
۲۶	وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم (۰/۵) اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس ۲ ص ۲۳)	۱
۲۷	افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزار های نوین، توانایی وی برای بهره برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داده و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید. (۰/۵) اگر در تمدن اسلامی زمین امانت الهی در دست انسان بود، در این تمدن زمین منبعی سرشار از ثروت است که بشر هیچ قید و بند و محدودیتی برای استفاده از آن ندارد. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۰	۱
۲۰	جمع نمره	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲
تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعلیمات دینی ۳: (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۳۹۹		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

(بخش الزامی)

دانش آموزان عزیز به سؤالات ۱ تا ۲۳ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید)

الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث

- ۱ آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» را ترجمه کنید. ۱/۵
- ۲ با توجه به آیه شریفه: «أَحْسِبِ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكَ أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» هر کس ادعای ایمان کند، قرار می گیرد. ۰/۵
- ۳ با توجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» معیار سوم تمدن اسلامی کدام است؟ ۰/۵
- ۴ رسول خدا صلی الله علیه و آله می فرماید: «التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که ۰/۵

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید

- ۵ احکام الهی، انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند. ۰/۵
- ۶ انسان موحد باور دارد، دشواری زندگی نشانه بی مهری خدا نیست. ۰/۵
- ۷ در عصر جاهلیت زن از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی حق مالکیت برخوردار نبود. ۰/۵
- ۸ فهمیدن یکی از حکمت های یک دستور الهی، مبنای تصمیم گیری انسان در عمل به آن دستور است. ۰/۵
- ۹ حسن بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد. ۰/۵
- ۱۰ تکرار توبه، اگر باشد، موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود. ۰/۵
- ۱۱ توحید در بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند. ۰/۵
- ۱۲ در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند که علل نامیده می شود. ۰/۵

د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱۳ پشتوانه محکم دوری از گناه چیست؟ ۰/۵
- ۱۴ دو مورد از حيله های شیطان را بنویسید. ۰/۵
- ۱۵ در چه صورتی یک جامعه توحیدی است؟ ۰/۵
- ۱۶ دو مورد از شواهد وجود اختیار را بنویسید. ۰/۵
- ۱۷ جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چه ویژگی هایی داشت؟ ۰/۵
- ۱۸ پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل، روابط بین ملت ها را بر چه اساسی تنظیم می کردند؟ ۰/۵
- ۱۹ عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها چه بود؟ ۰/۵

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۰	<p>الف) موضوع اولین آیاتی که بر پیامبر نازل شد.</p> <p>ب) مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحرافات اجتماعی</p> <p>ج) توبه اجتماعی</p> <p>د) امر به معروف و نهی از منکر</p> <p>ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.</p> <p>۱) دانش و آموختن</p> <p>۲) تشکیل حکومت اسلامی</p>	۱
۲۱	<p>الف) کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است).</p> <p>ب) تدبیر امور مستقل از خداوند</p> <p>ج) حق تصرف در جهان در کنار خداوند</p> <p>د) اعتقاد به چند خالق برای جهان</p> <p>ه) کشف ارتباط</p> <p>۱- شرک در خالقیت</p> <p>۲- توحید در ولایت</p> <p>۳- شرک در ربوبیت</p> <p>۴- شرک در ولایت</p> <p>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p>	۱/۵
۲۲	<p>الف) "پیرایش یا تخلیه"</p> <p>ب) "اخلاص در کاربرد دینی"</p>	۰/۵ ۰/۵
۲۳	<p>ح) احکام</p> <p>الف) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی</p> <p>ب) خریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور</p> <p>ج) استفاده از موسیقی خواه موسیقی سنتی و کلاسیک و خواه موسیقی غیر سنتی و مدرن</p> <p>د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی به موجب صله رحم</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»	

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

بخش انتخابی

دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۲۴ تا ۳۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.

۲۴	یکی از جلوه های توفیق الهی را بنویسید.	۱
۲۵	چرا دوره جوانی بهترین دوره برای توبه است؟	۱
۲۶	از مراحل تکمیلی توبه " تلاش در جهت دور شدن از گناه " را شرح دهید.	۱
۲۷	از میوه های درخت اخلاص « نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان » را شرح دهید.	۱
۲۸	مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر، از برنامه های حوزه چهارم، جهت حضور مؤثر در جامعه جهانی را به اختصار توضیح دهید.	۱
۲۹	از اقدامات تقویت توانایی های فردی، " تقویت ایمان و اراده " را توضیح دهید.	۱
۳۰	آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط " مشارکت مردم در تشکیل حکومت " را توضیح دهید.	۱
۳۱	اوضاع فرهنگی، اجتماعی پیش از اسلام در امپراطوری روم چگونه بود و چه عواملی این امپراطوری را به افول کشاند؟	۱
۲۴	جمع نمره	۲۴
	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) آیات قرآن و حدیث:	
۱	ای مردم، شما نیازمند و محتاج به خدا هستید (۱) و خداوند بی نیاز و ستوده است (۵/۰)	۱/۵
۲	مورد امتحان (۵/۰)	۰/۵
۳	پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) (۵/۰)	۰/۵
۴	هیچ گناهی نکرده است. (۵/۰)	۰/۵
	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)	
۵	غ (۵/۰)	درس ۷ ص ۸۹
۶	ص (۵/۰)	درس ۳ ص ۳۲
۷	ص (۵/۰)	درس ۱۰ ص ۱۲۹
۸	غ (۵/۰)	درس ۹ ص ۱۱۴
	ج) جملات کامل کردنی:	
۹	حسن فاعلی (۵/۰)	درس ۴ ص ۴۵
۱۰	واقعی (۵/۰)	درس ۸ ص ۱۰۱
۱۱	ربوبیت (۵/۰)	درس ۲ ص ۲۰
۱۲	عرضی (۵/۰)	درس ۵ ص ۶۳
	د) پاسخ کوتاه:	
۱۳	ایمان به خدا (۵/۰)	درس ۷ ص ۹۰
۱۴	۱- گناه کن و بعد توبه کن ۲- تسویف ۳- به شقاوت کشاندن انسان. (دو مورد هر کدام ۵/۰)	درس ۸ ص ۱۰۴-۱۰۳-۱۰۲
۱۵	وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد (۵/۰) و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه اجرا کند (۵/۰) درس ۳ ص ۳۴	
۱۶	۱- تفکرو تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت پذیری (دو مورد هر کدام ۵/۰) درس ۵ ص ۵۶	
۱۷	به طوری که مظلوم بتواند به اسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد نه اینکه نعمت ها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۲۹	
۱۸	۱- بر اساس منافع مادی ۲- زیر سلطه درآوردن قبایل ۳- سرزمین های یکدیگر (دو مورد هر کدام ۵/۰)	درس ۱۰ ص ۱۳۰
۱۹	احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۲۹	
	ه) تشخیص:	
۲۰	الف) ۱ (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۳۲	ب) ۲ درس ۸ ص ۱۰۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۱	(و) کشف ارتباط: الف (۳ (۰/۵) درس ۲ ص ۲۱) ب (۴ (۰/۵) درس ۲ ص ۲۱) ج (۱ (۰/۵) درس ۲ ص ۲۱) د (۱/۵)	۱/۵
۲۲	(ز) اصطلاحات: الف) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد، به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» می گویند. (۰/۵) ب) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است ، انجام دهد. (۰/۵) درس ۴ ص ۴۴	۱
۲۳	(ح) احکام: الف) حرام (۰/۵) درس ۹ ص ۱۲۰) ب) واجب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۲۲) ج) جایز و حلال (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۹) د) مستحب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۲۰)	۲
	بخش انتخابی مصصح گرامی: اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط چهار سؤال اول را تصحیح نمایید.	
۲۴	۱- نصرت الهی و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند، انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می کند، دست او را می گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می برد. ۲- ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می باشد مانند یافتن دوست خوب، شرکت در یک جلسه قرآنی و خواندن یک کتاب تأثیر گذار و هدایتگر (یکی از این دو مورد ۱ نمره) درس ۶ ص ۷۷	۱
۲۵	دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۷	۱
۲۶	توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود. (۰/۵) زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (۰/۵) اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان ها و موقعیت هایی که می توانند زمینه ساز شکل گیری گناه باشند، دوری می کند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۴	۱
۲۷	اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله ای می رسد که دیگر فریب وسوسه های شیطان را نمی خورد. (۰/۵) چرا که شیطان ، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (۰/۵) درس ۴ ص ۴۸	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۸	یکی از رسالت های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می شود و مجذوب حقیقت و عدالت می شوند (۰/۵) اما باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی روند، بلکه سد راه حق جویی می شوند، زیرا گسترش عدالت ، منافع آنها را تهدید می کند. (۰/۵) درس ۱۳ ص ۱۷۱	۱
۲۹	مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزّت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت ، پایداری، عزم و اراده قوی است. (۱) درس ۱۳ ص ۱۶۴	۱
۳۰	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد (۰/۵) و باعث شد برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۵	۱
۳۱	امپراطوری روم با استبداد اداره می شد و مسیحیت تحریف شده را، دستاویز حکومت خود قرار داده بود. (۰/۵) و تبعیض های نژادی، انحطاط اخلاقی و جنگ های پی در پی و طولانی مدت، این امپراطوری را به افول کشانده بود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۳۹	۱
	جمع نمره	24

قابل توجه همکاران مصحح : چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات ، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

(بخش الزامی)

دانش آموزان عزیز به سوالات ۱ تا ۲۳ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید)

الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث

- ۱ آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» را ترجمه کنید. ۱
- ۲ با توجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟ ۰/۵
- ۳ با توجه به عبارت قرآنی: «...مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند کدام اند؟ ۰/۵
- ۴ آیه شریفه: «وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ...» به کدام معیار تمدن اسلامی پیامبر صلی الله علیه و آله اشاره دارد؟ ۰/۵
- ۵ حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند.» طبق کدام سنت الهی است؟ ۰/۵

الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

- ۶ احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند. ۰/۵
- ۷ اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بد بینی دیگران به دین شده، در واقع حقوق مادی افراد ضایع شده است. ۰/۵
- ۸ دوره جوانی دوره انعطاف پذیری و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. ۰/۵
- ۹ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. ۰/۵

ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

- ۱۰ یکی از مهم ترین مصادیق قاعده این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان بر کشور شویم. ۰/۵
- ۱۱ مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به وابسته اند. ۰/۵
- ۱۲ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی دارد. ۰/۵
- ۱۳ در تمدن اسلامی دو جبهه ای که واقعا در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است. ۰/۵

د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱۴ توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟ ۰/۵
- ۱۵ چرا، اگر کسی به هرعلتی گناهی انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟ ۰/۵
- ۱۶ عام ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است؟ ۰/۵
- ۱۷ عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، چه موقع عین توحید است؟ ۰/۵
- ۱۸ طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید. ۰/۵
- ۱۹ اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت بیرون) برآید، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ ۰/۵

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: ادبیات و علوم انسانی		نام و نام خانوادگی:	
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۳	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)					
۲۰		<p>هـ) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.</p> <p>الف) از حيله هاى شيطان براى دور كردن انسان از توبه ... (۱) تسويف (۲) پيرايش يا تخليه</p> <p>ب) تاثيرگناه بر وجدان انسان و ايجاد ناراحتى درونى ... (۱) قساوت قلب (۲) از بين بردن آرامش خاطر</p> <p>و) كشف ارتباط</p>					
۲۱		<p>كدام يك از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ يك مورد اضافى است).</p> <p>الف) يارى جستن از خداوند براى رسيدن به اخلاص ب) تفكر در آيات و نشانه هاى الهى ج) ديدار محبوب حقيقى</p> <p>۱- افزايش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نياز با خدا و كمك خواستن از او ۳- دست يابى به درجاتى از حكمت ۴- دريافت پاداش وصف ناشدنى</p> <p>ز) اصطلاحات زير را تعريف كنيد.</p>					
۲۲		<p>الف) " توحيد در خالقيت " ب) " توبه اجتماعى "</p> <p>ح) احكام</p>					
۲۳		<p>حكم هر يك از موارد زير را بنويسيد. (واجب - جاز - واجب كفائى - حرام)</p> <p>الف) هرنوع تجارت به نفع رژيم صهيونيستى ب) اجتناب مسئولين و مديران كشور از اشرافى گرى ج) فراهم كردن امكانات ورزشى براى دور شدن مردم از فساد د) شركت در مجالس شادى مانند جشن عروسى و جشن هاى مذهبى و ملى</p>					
«ادامه سوالات در صفحه سوم»							

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	بخش انتخابی	
	دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۲۴ تا ۳۱ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.	
۲۴	از شواهد وجود اختیار " تفکر و تصمیم " را شرح دهید.	۱
۲۵	از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید.	۱
۲۶	" سلب توفیق " را به عنوان یکی از آثار نامطلوب گناهان پر زندگی دنیوی و اخروی انسان، توضیح دهید.	۱
۲۷	در زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله چه عواملی سد جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت؟	۱
۲۸	از آثار مثبت حوزه علم، " توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت " را توضیح دهید.	۱
۲۹	در حوزه تحکیم پایه های جامعه خود، " تقویت عزت نفس عمومی " را شرح دهید.	۱
۳۰	جهت حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی، " ترسیم چهره منطقی و عقلایی دین اسلام " را شرح دهید.	۱
۳۱	بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله چه عواملی موجب شد که بار دیگر برخی از رفتار های جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟	۱
۲۴	جمع نمره	۲۴
	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱	به درستی که خداوند پروردگار من و پروردگار شماست (۵/۰) پس او را پرستش کنید (عبادت کنید) (۲۵/۰) این است راه راست (مستقیم). (۲۵/۰) درس ۳ ص ۳۲	۱
۲	نیاز در وجود و پیدایش (۲۵/۰) نیاز در بقاء (۲۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۰	۲
۳	توحید (۲۵/۰) و معاد (۲۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۲۸	۳
۴	درعین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی، تلاش برای رشد و تعالی زندگی دنیوی (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۳۱	۴
۵	الف (۵/۰) درس ۶ ص ۸۰	۵
ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)		
۶	غ (۵/۰) درس ۹ ص ۱۱۳	۶
۷	غ (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۵	۷
۸	ص (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۷	۸
۹	ص (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۲۸	۹
ج) جملات کامل کردنی:		
۱۰	نفی سبیل (۵/۰) درس ۹ ص ۱۱۹	۱۰
۱۱	قضای الهی (۵/۰) درس ۵ ص ۵۹	۱۱
۱۲	ثابت و پایدار (۵/۰) درس ۳ ص ۳۳	۱۲
۱۳	جبهه حق (۲۵/۰) جبهه باطل (۲۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۳۰	۱۳
د) پاسخ کوتاه:		
۱۴	اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد. (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۱	۱۴
۱۵	زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود (۲۵/۰) و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۲۵/۰) درس ۷ ص ۹۳	۱۵
۱۶	سنت ابتلا (۵/۰) درس ۶ ص ۷۴	۱۶
۱۷	اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (۵/۰) درس ۲ ص ۲۳	۱۷
۱۸	۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد کافی است هر مورد (۲۵/۰) درس ۷ ص ۹۲	۱۸
۱۹	شرک عملی (۵/۰) درس ۳ ص ۳۳	۱۹
هـ) تشخیص:		
۲۰	الف (۱) (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۳ ب (۲) (۵/۰) درس ۷ ص ۹۴	۲۰
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۱	(و) کشف ارتباط: الف) ۲ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۷) ب) ۱ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۶) ج) ۴ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹)	۱/۵
۲۲	(ز) اصطلاحات: الف) توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است، (موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.) (۰/۵) ب) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند "توبه اجتماعی" است. (۱) درس ۸ ص ۱۰۵	۱/۵
۲۳	(ح) احکام: الف) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰) د) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۲
۲۴	بخش انتخابی هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶)	۱
۲۵	توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۵	۱
۲۶	وقتی انسان مرتکب گناه می شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود. (۰/۵) همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت های بعدی می شود، مگر اینکه شخص پس از انجام گناه، قلبا پشیمان شود و با توجه به درگاه الهی باز گردد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۴	۱
۲۷	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵) سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۸	علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق العاده کند و تغییراتی را در آن به وجود آورد. نفت را از اعماق زمین بیرون بکشد، معادن را استخراج کند، (۰/۵) کوه هارا برای ساختن تونل بشکافد، با سدهای بزرگ آب ها را مهار نماید و قدرت و توانایی خود را به رخ طبیعت بکشد. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۳ و ۱۵۴	۱
۲۹	ملت‌ی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و عبارت " ما می توانیم " را، نه صرفاً در لفظ بلکه در " عمل " بیان می کند، قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. (۰/۲۵) ایمان و باور به اینکه " ما می توانیم " ، زنده کننده تمدن اسلامی و نیروی محرکه ای برای پیمودن راه و گذراز گردنه های سخت است. (۰/۲۵) آن خودباوری که پیامبرگرمای اسلام در یاران اندک خود به وجود آورد، سبب شد در شهر کوچک مدینه امتی تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند (۰/۲۵) و از همان ابتدا برای آزادی ستم دیدگان جهان و گسترش توحید در تمام دنیا برنامه ریزی نماید. (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۸	۱
۳۰	میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد حق را نمی توان با روش های نادرست به دیگران رساند، (۰/۲۵) دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. (۰/۲۵) چنین دینی را نمی توان با تعصب های جاهلانه یا با روش های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. (۰/۲۵) ما باید از همان روش هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبرگرمای اش آموزش داده ، استفاده کنیم و بهره ببریم (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۹	۱
۳۱	با توسعه سرزمین های اسلامی (۰/۵) و شکل گیری حکومت هایی که دیگر پیامبر و یاران پیامبر را الگوی خود قرار نمی دادند (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۱	۱
۲۴	جمع نمره	

قابل توجه همکاران مصحح : چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات ، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

		الف) آیات قرآن و حدیث:									
۱	آیه شریفه «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ» را ترجمه کنید.	۱/۵									
۲	آیه شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ.....» به کدام مرتبه شرک اشاره دارد؟	۰/۵									
۳	حدیث امام باقر علیه السلام: «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند.» به کدام یک از آثار گناه اشاره می کند؟	۰/۵									
		ب) درستی یا نادرستی گزاره ها(ص / غ):									
۴	درخواست از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای الهی علیهم السلام برای اجابت خواسته ها، منافاتی با توحید ندارد.	۰/۵									
۵	همین که انسان بعد از انجام گناه، در دل احساس پشیمانی کند، توبه انجام شده و گناه بخشیده می شود.	۰/۵									
۶	قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود را با دیگران بر پایه مصالح سیاسی تنظیم می کردند.	۰/۵									
۷	ملتی که عبارت «ما می توانیم» را صرفاً در لفظ بیان می کند قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد.	۰/۵									
		ج) جملات کامل کردنی:									
۸	انسان موحد باور دارد سختی های زندگی نشانه بی مهری خداوند نیست بلکه بستری برای اوست.	۰/۵									
۹	انسان به درجاتی از بصیرت می رسد که می تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص دهد.	۰/۵									
۱۰	پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: برترین سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.	۰/۵									
۱۱	بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها و از زمینه های پیدایش تمدن جدید است.	۰/۵									
		د) پاسخ کوتاه:									
۱۲	دو مورد از شواهدی را که بیان گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید.	۰/۵									
۱۳	در اصطلاح دینی، توفیق به چه معناست؟	۰/۵									
۱۴	توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟	۰/۵									
۱۵	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه عواملی بود؟	۰/۵									
		ه) کشف ارتباط:									
۱۶	کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط است؟	۱/۵									
		<table><tr><td>(الف)</td><td>(ب)</td></tr><tr><td>۱) مصرف زدگی</td><td>الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده</td></tr><tr><td>۲) استفاده ابزاری از زنان</td><td>ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم</td></tr><tr><td>۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار</td><td>ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط</td></tr></table>		(الف)	(ب)	۱) مصرف زدگی	الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده	۲) استفاده ابزاری از زنان	ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم	۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار	ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط
(الف)	(ب)										
۱) مصرف زدگی	الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده										
۲) استفاده ابزاری از زنان	ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم										
۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار	ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط										
		«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

(و) احکام:	
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (حلال و جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام) الف) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودهای فرهنگی مفید ب) تماشا کردن تصاویر یا متونی که موجب انحراف و فساد می شوند. ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد در شرایط ضروری
۱۸	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه اثبات کنید.
۱۹	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟
۲۰	ایمان به خداوند از چند جهت پشتوانه دوری از گناه است، دو مورد بنویسید.
۲۱	از حیل‌های شیطان «تسویف» را بنویسید، و این حیل بیشتر برای گمراه کردن چه کسانی به کار می رود؟
۲۲	چرا مسئولین و مدیران کشور، باید از اشرافی گری و تجمل گرایی اجتناب کنند؟
۲۳	جایگاه زن بعد از اسلام را بنویسید.
۲۴	چگونه «استفاده از بهترین و کارآمدترین روش‌ها برای رساندن پیام» باعث حضور فعال در جامعه جهانی می شود؟
۲۰	جمع نمره
	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱	آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می خواند؟ (۰/۵) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می راند. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)	۱/۵
۲	شُرک در خالقیت (۰/۵)	۰/۵
۳	قساوت قلب (۰/۵)	۰/۵
ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)		
۴	ص (۰/۵)	۲
۵	ص (۰/۵)	
۶	غ (۰/۵)	
۷	غ (۰/۵)	
ج) جملات کامل کردنی:		
۸	رشد و شکوفایی (۰/۵)	۲
۹	حکیم (۰/۵)	
۱۰	جهاد (۰/۵)	
۱۱	کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۵)	
د) پاسخ کوتاه:		
۱۲	تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی - مسئولیت پذیری (ذکر دو مورد - هر کدام ۰/۲۵)	۲
۱۳	آسان نمودن (۰/۵)	
۱۴	در صورتی که با ایمان (۰/۲۵) و عمل صالح همراه باشد. (۰/۲۵)	
۱۵	(درس ۸ ص ۱۰۲)	
	تغییر در نگرش انسان ها (۰/۲۵) و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم (۰/۲۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)	
ه) کشف ارتباط:		
۱۶	۱) ب (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۸) ۲) الف (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۲) ۳) ج (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۰)	۱/۵
و) احکام:		
۱۷	الف) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ب) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ج) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۱/۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			
	نمره			

۱۸	(ز) تشریحی: ما و این جهان پدیده‌هایی هستیم که وجودمان از خودمان نبوده و نیست. (۵/۰) پدیده‌ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. (۵/۰) ما و همه پدیده‌های جهان، در پدید آمدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر خدا نامیده می‌شود. (۵/۰) (درس ص ۷)	۱/۵
۱۹	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم. (۵/۰) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۵/۰) (درس ص ۷۴)	۱
۲۰	۱- انسان مؤمن می‌داند که خداوند ناظر کارهای اوست. از این رو حیا می‌کند که در پیشگاه او مرتکب گناه شود. ۲- انسان مؤمن می‌داند که خداوند انسان را بیهوده نیافریده و نسبت به اعمال وی بی‌تفاوت نیست، در روز حساب، به نیکو کاران پاداش می‌دهد و بدکاران را مجازات می‌کند. ۳- انسان مؤمن در سرگردانی قرار ندارد. خداوند او را راهنمایی نموده که چه کارهایی گناه و حرام و چه کارهایی واجب است. و. (ذکر ۲ مورد هر کدام ۵/۰) (درس ص ۷۰)	۱
۲۱	تسویف از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهگار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا اینکه میل به توبه در او خاموش می‌شود. (۱) این حيله شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. (۵/۰) (درس ص ۸۰)	۱/۵
۲۲	اشرافی‌گری، برخی مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی است. (۵/۰) که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. (۵/۰) (درس ص ۹۱)	۱
۲۳	با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۲۵/۰) و استقلال مالی به دست آورد. (۲۵/۰) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی و دوستی گردد. (۵/۰) (درس ص ۱۰۰)	۱
۲۴	امروزه ابزارهای رساندن پیام بسیار متنوع و گسترده شده است. این ابزارها، به همان میزان که می‌توانند در استخدام حق قرار گیرند، می‌توانند حامل پیام‌های باطل باشند و به گمراهی مردم کمک کنند. (۵/۰) متأسفانه بیشتر این رسانه‌ها توسط کسانی تأسیس و مدیریت می‌شود که نه تنها به دنبال حقیقت نیستند بلکه می‌خواهند باطل را حق جلوه دهند تا مردم دنیا باطل را جای حق گذاشته و از آن پیروی کنند. (۵/۰) اینترنت مهم‌ترین نمونه اینگونه رسانه‌هاست. در این میدان که شاید سخت‌ترین هم‌وردی حق و باطل در جریان است، مشاهده می‌کنید که باطل پیشگان به تمام اصول اخلاقی حمله می‌کنند و هیچ مرز اخلاقی را رعایت نمی‌کنند. (۵/۰) (درس ص ۱۳۷)	۱/۵
۲۰	جمع نمره	

یادآوری: سؤالات از محتوای مشترک کتب چاپ ۱۳۹۸-۱۳۹۷ و ۱۳۹۹-۱۳۹۸ طراحی شده است، و شماره صفحات در راهنمای تصحیح بر مبنای کتاب چاپ ۱۳۹۸-۱۳۹۷ است.
قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

الف) آیات قرآن کریم و حدیث:			
۱	آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا...» را ترجمه کنید.	۱/۵	
۲	آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵	
۳	حدیث امام علی (ع): «عقل سپهسالار لشکر خدای رحمان است و هوی راهبر لشکر شیطان، و انسان کشیده شونده میان آن دو.» به کدام یک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟	۰/۵	
ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ):			
۴	قرآن، بارها تأثیر داشتن موجودات گوناگون را در عالم یادآوری کرده است.	۰/۵	
۵	فکر گناه، زمینه ساز رفتن به سوی گناه است و مانند گناه مجازات دارد.	۰/۵	
۶	حقوق مادی انسان ها بسیار مهم تر و برتر از حقوق معنوی آنان است.	۰/۵	
۷	قرآن، تلقی موجود درجه دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد.	۰/۵	
ج) جملات کامل کردنی:			
۸	کسی که در زندگی خود، از فرمان خدا اطاعت کند، به مراتبی از توحید رسیده است.	۰/۵	
۹	شیطان، خود اقرار کرده است که قدرت و توانایی فریب دادن مؤمنان با را ندارد.	۰/۵	
۱۰	حفظ آبروی بندگان گناهکار و پذیرش عبادت اندک، نمونه هایی از سنت است.	۰/۵	
۱۱	یکی از اقدامات برای حضور مؤثر در جامعه جهانی ترسیم چهره از دین اسلام است.	۰/۵	
د) پاسخ کوتاه:			
۱۲	چرا نوجوانان و جوانان در معرفت خداوند موفق تر هستند؟	۰/۵	
۱۳	مهم ترین راه اصلاح جامعه از بیماری هایی مانند رباخواری چیست؟	۰/۵	
۱۴	زمینه های پیدایش تمدن جدید را نام ببرید.	۰/۵	
۱۵	چه عاملی، پایه های استقلال یک ملت را تقویت می کند و مانع تسلط بیگانگان می شود؟	۰/۵	
ه) کشف ارتباط:			
۱۶	هر یک از احادیث قسمت الف به کدام یک از معیارهای قسمت ب ارتباط دارد؟	۱/۵	
		(الف)	(ب)
		۱) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.	الف) تحکیم بنیان خانواده
		۲) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.	ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ
		۳) فاطمه (س)، پاره ای از تن من است، هر که او را بیازارد مرا آزرده است.	ج) توجه به عدالت و حقوق مردم
«ادامه سوالات در صفحه دوم»			

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

(و) احکام:	
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام) الف) تولید مستند اجتماعی به نیت تربیت دینی در شرایط ویژه ب) شرکت در جشن های مذهبی و ملی که موجب تبلیغ دین شود. ج) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی (ز) سوالات تشریحی:
۱۸	توحید در ربوبیت را تعریف کنید.
۱۹	سنت ابتلاء را شرح دهید.
۲۰	از مراحل تکمیلی توبه، عدم تکرار گناه را بنویسید.
۲۱	باید مسئولین کشور در مدیریت اقتصاد چه اهدافی را دنبال کنند؟ (۲ مورد)
۲۲	اقدام پیامبر (ص) را در ایجاد نگرشی جدید در جامعه که موجب تحول در روابط بین ملت ها گردید، بنویسید.
۲۳	جدی ترین آسیبی که مصرف زدگی بر رشد و تعالی انسان دارد، چیست؟ چرا؟
۲۴	در حوزه تقویت توانایی های فردی، «تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت» را بنویسید.
۲۰	جمع نمره
	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
(الف)	آیات قرآن کریم و حدیث:	
۱	به راستی که دلایل روشن از جانب پروردگارتان به سوی شما آمد. (۰/۵) پس هر کس بینا گشت، به سود خود او، (۰/۵)	۱/۵
۲	و هر کس کوردل گردد به زبان اوست. (۰/۵)	۰/۵
۳	ولایت مداری (۰/۵)	۰/۵
	تقویت روحیه حق پذیری (۰/۵)	۰/۵
(ب)	درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)	۲
۴	ص (۰/۵)	
۵	غ (۰/۵)	
۶	غ (۰/۵)	
۷	ص (۰/۵)	
(ج)	جملات کامل کردنی:	۲
۸	عملی (۰/۵)	
۹	اخلاص (۰/۵)	
۱۰	سبقت رحمت بر غضب (۰/۵)	
۱۱	منطقی (عقلانی) (۰/۵)	
(د)	پاسخ کوتاه:	۲
۱۲	پاکی و صفای قلب (۰/۵)	
۱۳	امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	
۱۴	کلیسا و تعلیم تحریف شده (۰/۲۵) بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها (۰/۲۵)	
۱۵	پیشرفت علمی (۰/۵)	
(هـ)	کشف ارتباط:	
۱۶	۱) ب (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۴) ۲) ج (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۴) ۳) الف (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۱)	۱/۵
(و)	احکام:	
۱۷	الف) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۸) ب) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ج) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹)	۱/۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
	نمره			

ردیف	تشریحی:	نمره
۱۸	ربّ به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هر کس که خالق و مالک و ولیّ چیزی باشد می تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. (۵/۰) از آنجا که خدا تنها خالق، مالک و ولیّ جهان است، تنها ربّ هستی هم هست. او جهان را اداره کرده و به سویی مقصد معین هدایت می نماید. (۵/۰) (درس ۲ ص ۲۲)	۱
۱۹	ابتلاء به معنای امتحان است و در اینجا به معنای قراردادن فرد در موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. (۵/۰) امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۵/۰) (درس ۶ ص ۷۴)	۱
۲۰	توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (۵/۰) اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید. (۵/۰) گفتن کلمه استغفار در حال انجام گناه نه تنها پذیرفته نیست، بلکه استغفار را بی خاصیت می کند. (۵/۰) (درس ۸ ص ۱۰۴ و ۱۰۵)	۱/۵
۲۱	۱- استقلال اقتصادی و عدم سلطه بیگانگان، ۲- پیشروی به سوی عدالت و کاهش فاصله طبقاتی، ۳- حرکت به سوی آبادانی در عین دوری از دنیا زدگی و تجمل گرایی. (ذکر ۲ مورد و هر کدام ۵/۰) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۱
۲۲	پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بیشتر براساس منافع مادی و زیر سلطه درآوردن قبایل و سرزمین های یکدیگر تنظیم می کردند و مردم را به سوی آن سوق می دادند. (۵/۰) پیامبر (ص) این جبهه گیری ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قراردارند، جبهه حق و باطل است. (۵/۰) مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کرده و با ظالمان مبارزه کنند. (۵/۰) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	۱/۵
۲۳	جدی ترین آسیب مصرف زدگی، تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوعی است که همه روزه وارد بازار می گردد و افکار را به خود مشغول می کند (۱) و در نتیجه، انسان را از اساسی ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی خویش غافل می سازد. (۵/۰) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)	۱/۵
۲۴	اجرای هر طرحی، بدون آگاهی از موفقیت ها و شکست های قبلی میسر نیست. گذشته در بردارنده تجربه های فراوان است که بصیرت ما را افزایش داده و ما را به تصمیم گیری های درست، نزدیک می سازد. (۵/۰) شناخت دنیای جدید نیز جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های مؤثر، لازم است. پس هر یک از ما باید برنامه ای برای آشنایی با تمدن اسلامی و شرایط جهانی که در آن زندگی می کنیم، تنظیم کنیم. (۵/۰) (درس ۱۳ ص ۱۷۰)	۱
۲۰	جمع نمره	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

الف) آیات قرآن و حدیث:											
۱	آیه شریفه «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِّن تَابٍ مَّعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» را ترجمه کنید.										
۲	آیه «مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟										
۳	حدیث «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.» به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟										
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ):											
۴	برای قبول توحید در ربوبیت، باید هرگونه اثرگذاری را از اشیاء و انسان‌ها سلب کنیم.										
۵	عادت و تکرار گناهان صغیره، زمینه‌ساز رفتن انسان به سمت گناهان کبیره است.										
۶	در توبه کردن همیشه باز است و همواره توفیق توبه برای انسان‌ها میسر می‌باشد.										
۷	رشد سریع علم، علم‌زدگی و مصرف‌زدگی از پیامدهای منفی تمدن جدید است.										
ج) جملات کامل کردنی:											
۸	جامعه توحیدی، جامعه‌ای است که از تفرقه دوری کرده و به سوی حرکت می‌کند.										
۹	انسان، نیازمند یک پشتوانه محکم برای دوری از گناهان است و آن پشتوانه، است.										
۱۰	شیطان، انسان‌ها را به سوی می‌کشاند که این به معنای امروز و فردا کردن است.										
۱۱	قبل از ورود به عرصه تجارت، باید با آن آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم.										
د) پاسخ کوتاه:											
۱۲	اگر معتقد باشیم در کنار خداوند، دیگران نیز حق تصرف در جهان را دارند، به چه شرکی گرفتار شده‌ایم؟										
۱۳	اگر کسی عملی را به صورتی که خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حسن (فعلی-فاعلی) توجه کرده است؟										
۱۴	چرا انحراف‌های اجتماعی از قبیل رشوه گرفتن و رباخواری باید در مراحل ابتدایی اصلاح گردند؟										
۱۵	چرا در دین مبین اسلام، قمار، حرام شمرده شده است و انسان‌ها از انجام آن منع شده‌اند؟										
ه) کشف ارتباط:											
۱۶	کدام یک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط می‌باشد؟ (یک مورد اضافی است.)										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>(الف)</th><th>(ب)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی</td><td>الف) توجه به قانون</td></tr> <tr> <td>۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست</td><td>ب) نابودی طبیعت</td></tr> <tr> <td>۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد</td><td>ج) استفاده ابزاری از زن</td></tr> <tr> <td></td><td>د) بی‌بند و باری جنسی</td></tr> </tbody> </table>		(الف)	(ب)	۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی	الف) توجه به قانون	۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست	ب) نابودی طبیعت	۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد	ج) استفاده ابزاری از زن		د) بی‌بند و باری جنسی
(الف)	(ب)										
۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی	الف) توجه به قانون										
۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست	ب) نابودی طبیعت										
۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد	ج) استفاده ابزاری از زن										
	د) بی‌بند و باری جنسی										
«ادامه سوالات در صفحه دوم»											

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

(و) احکام:		
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز - مستحب - واجب - مکروه - حرام)	۱/۵
	الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی	
	ب) تلاش برای پیشرفت علمی و افزایش تولید داخلی	
	ج) استفاده از موسیقی سنتی یا مدرن غیر لاهی	
	ز) سوالات تشریحی:	
۱۸	چرا نمی توان به ذات خدا پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟	۱
۱۹	سه مورد از شواهدی را که بیان گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید.	۱/۵
۲۰	سنت املاء (امهال) را شرح دهید.	۱
۲۱	از مراحل تکمیلی توبه، جبران حقوق الهی را با ذکر مثال بنویسید.	۱
۲۲	چگونه پیامبر (ص) جاهل ترین جامعه آن روز را مشتاق علم ساخت؟ توضیح دهید.	۱/۵
۲۳	مهم ترین عوامل برای استحکام بخشیدن به نظام اسلامی را بنویسید.	۲
۲۰	جمع نمره	
	«در پناه حق، موفق و مؤید باشید.»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	الف) آیات قرآن و حدیث:			
۲	پس همان گونه که فرمان یافته‌ای استقامت کن (۰/۵) و نیز کسانی که با تو به سوی خدا بازگشتند (۰/۵) و طغیان نکنید (۰/۵) که خدا آنچه را انجام می‌دهید، می‌بیند (۰/۵)			
۳	حق طلبی و باطل ستیزی (جبهه حق و جبهه باطل) (۰/۵)			
۴	دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵)			
۵	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)			
۶	غ (۰/۵)			
۷	ص (۰/۵)			
۸	غ (۰/۵)			
۹	غ (۰/۵)			
۱۰	ج) جملات کامل کردنی:			
۱۱	وحدت (هماهنگی) (۰/۵)			
۱۲	ایمان به خداوند (۰/۵)			
۱۳	تسویف (۰/۵)			
۱۴	احکام (۰/۵)			
۱۵	د) پاسخ کوتاه:			
۱۶	شرک در ولایت (۰/۵)			
۱۷	حسن فعلی (۰/۵)			
۱۸	تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند (۰/۵)			
۱۹	زیرا پول مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد (۰/۲۵) و موجب کینه و دشمنی میان برنده و بازنده می‌شود (۰/۲۵)			
۲۰	ه) کشف ارتباط:			
۲۱	۱) ب (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۹) ۲) د (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۲) ۳) الف (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۰)			
۲۲	و) احکام:			
۲۳	الف) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶) ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۱) ج) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۸)			
۲۴	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»			

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
	نمره			

ردیف	شرحی:	نمره
۱۸	زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. (۰/۵) خداوند حقیقتی نامحدود است، در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۰/۵) (درس ۱۲ و ۱۳)	۱
۱۹	تفکر و تصمیم (۰/۵) احساس رضایت یا پشیمانی (۰/۵) مسئولیت پذیری (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶)	۱/۵
۲۰	انسانی که به دام گناه می افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می کند تا توبه کند، (۰/۲۵) اما اگر کسانی چنان در گناه پیش روند که از کار خود خرسند باشند، خداوند به آنها فرصت می دهد و آنها با اختیار خود این فرصت را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند، به طوری که اگر در ابتدا اندک امیدی وجود داشت که نور حق در دلشان بتابد، چنین امیدی بر باد رفته و به شقاوت ابدی گرفتار می شوند. (۰/۵) این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و گناهکاران است. (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۷۸)	۱
۲۱	مهم ترین حق خداوند بر بندگان، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند، برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید. (۱) (درس ۸ ص ۱۰۵)	۱
۲۲	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۷۵) و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) به علم آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۰/۷۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	۱/۵
۲۳	استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر. ذکر چهار مورد کافی است و هر مورد (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۴)	۲
	جمع نمره	۲۰

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

باسمه تعالی			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته : ادبیات و علوم انسانی	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
سوالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳		نام و نام خانوادگی :	
(دینی، اخلاق و قرآن)		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف	
نمره			

الف) آیات قرآن و حدیث:

- ۱ آیه شریفه «أَرَأَيْتَ الَّذِي يَكْذِبُ بِالَّذِينَ قَدْ لَكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَلَا يَخْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ» را ترجمه کنید. ۱/۵
- ۲ آیه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ ۰/۵
- ۳ حدیث «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه و حزن طولانی به دنبال دارد.» به کدام یک از آثار گناه اشاره می کند؟ ۰/۵

ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ):

- ۴ قرآن کریم بیان می کند که استغفار پیامبر اسلام (ص) در حق همه انسان ها مؤثر است. ۰/۵
- ۵ روش شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را یک باره به سوی گناه می کشاند. ۰/۵
- ۶ قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بر اساس منافع مادی تنظیم می کردند. ۰/۵
- ۷ شناخت دنیای جدید، جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های مؤثر، ضروری و لازم است. ۰/۵

ج) جملات کامل گردنی:

- ۸ انسان می تواند صفات و اسماء الهی را بشناسد، اما نمی تواند به خداوند پی ببرد. ۰/۵
- ۹ از مهم ترین مصادیق قاعده این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان شویم. ۰/۵
- ۱۰ از نظر امام رضا (ع) علم آموزی، عبادت و مذاکره علمی پروردگار است. ۰/۵
- ۱۱ پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه علم، مصرف زدگی، نابودی طبیعت و است. ۰/۵

د) پاسخ کوتاه:

- ۱۲ اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟ ۰/۵
- ۱۳ شرط قبولی اعمال در اسلام چیست؟ ۰/۵
- ۱۴ کدام سنت، بیان گر حالت تدریجی حرکت به سوی عذاب الهی است؟ ۰/۵
- ۱۵ چگونه توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟ ۰/۵

ه) کشف ارتباط:

- ۱۶ کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط می باشد؟ (یک مورد اضافی است) ۱/۵

(الف)	(ب)
۱) کنار گذاشتن حکومت های استبدادی و موروثی	الف) فروپاشی نهاد خانواده
۲) از بین بردن فرهنگ مستقل ملت ها	ب) استفاده ابزاری از زن
۳) تأسیس وزارت خانه تنهایی	ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت
	د) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

(و) احکام:		
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (حرام - مستحب - واجب کفایی - مکروه) الف) شرکت در مجالس شادی برای تقویت صلۀ رحم ب) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن از فساد ج) مصرف کالاهای خارجی در صورت وابستگی	۱/۵
	ز) سوالات تشریحی:	
۱۸	آیا توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک به حساب می آید؟	۲
۱۹	رابطۀ اختیار انسان را با ارادۀ خداوند شرح دهید.	۱
۲۰	تفاوت امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید.	۱
۲۱	چرا دوران جوانی بهترین زمان برای توبه است؟	۲
۲۲	بعد از اسلام، زنان از چه جایگاهی برخوردار شدند؟ توضیح دهید.	۱
۲۳	برنامه هایی را که سبب حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی می شود، نام ببرید.	۱/۵
	«درپناه حق، موفق و مؤید باشید.»	
۲۰	جمع نمره	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف) آیات قرآن و حدیث:	
۱	آیا کسی که روز جزا را تکذیب می کند، دیدی؟ (۰/۵) این همان کسی است که یتیم را به سختی می راند، (۰/۵) وبه اطعام بینوا ترغیب نمی کند. (۰/۵)
۲	عقل گرایی (خردورزی) (۰/۵)
۳	از بین بردن آرامش خاطر (۰/۵)
ب) صحیح / غلط:	
۴	غ (۰/۵)
۵	غ (۰/۵)
۶	ص (۰/۵)
۷	ص (۰/۵)
ج) کامل کردنی:	
۸	ذات (چیستی) (۰/۵)
۹	نفی سبیل (۰/۵)
۱۰	تسبیح (تقدیس) (۰/۵)
۱۱	علم زدگی (۰/۵)
د) پاسخ کوتاه:	
۱۲	شرک عملی (۰/۵)
۱۳	اخلاص (۰/۵)
۱۴	استدراج (۰/۵)
۱۵	ایمان (۰/۲۵) عمل صالح (۰/۲۵)
هـ) کشف ارتباط:	
۱۶	ج (۰/۵) د (۰/۵) د (۰/۵) الف (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۰ و ۱۶۱ و ۱۶۲)
و) احکام:	
۱۷	الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹ و ۱۲۰ و ۱۲۱)
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

باسمه تعالی			
راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش و پرورش http://aee.medu.ir	
راهنمای تصحیح		نمره	

۱۸	(ز) تشریحی: اولاً خداوند رابطه علیت را میان پدیده‌های جهان حاکم کرده است، مثلاً پزشک وسیله درمان است. در امور معنوی نیز دعا سبب آموزش و صدقه موجب دفع بلا است. همه این روابط به اذن او صورت می‌گیرد. بنابراین، کسی که برای درمان به پزشک مراجعه می‌کند، پزشک را شریک خداوند قرار نداده، بلکه به قانون الهی عمل کرده است. (۱) ثانیاً همان گونه که درخواست از پزشک برای درمان بیمار با توحید منافاتی ندارد، درخواست از اولیای الهی نیز منافاتی با توحید ندارد، زیرا پزشک به واسطه استفاده از اسباب مادی و اولیای الهی به واسطه اسباب غیر مادی این کار را انجام می‌دهند. (۱) (درس ۲ ص ۲۳ و ۲۴)	۲
۱۹	وجود اراده در انسان ناشی از اراده الهی است. خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی‌گیرد در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است (۰/۷۵) یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (۰/۲۵)	۱
۲۰	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم. (۰/۵) ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۴)	۱
۲۱	دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری و دگرگونی، و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. (۱) صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند، شبیه ریشه‌های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود. (۱) (درس ۸ ص ۱۰۷)	۲
۲۲	با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۰/۲۵) و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	۱
۲۳	ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام (۰/۵) استفاده از بهترین روش‌ها برای رساندن پیام (۰/۵) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۶ و ۱۷۷)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

تحليل

آزمون

@Tahlilazemoon